

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Dwiyanti Natalia, Agustina. 2010. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas III SD Kanisius Sengkan Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, terutama pada kegiatan menulis karangan. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas III SD Kanisius Sengkan Tahun Ajaran 2009/2010.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Setiap siklus meliputi 4 tahap yaitu tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SD Kanisius Sengkan Jalan Kaliurang km 7 Sleman. Subjek penelitian berjumlah 21 siswa. Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan peneliti terdiri dari 2 siklus. Siklus I mengutamakan kemampuan mengarang siswa berdasarkan gambar seri yang sudah diurutkan. Siklus II lebih mengutamakan pada kemampuan siswa mengurutkan gambar seri dan mengarang berdasarkan gambar seri yang diurutkan tersebut. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes. Tes yang digunakan untuk pengumpulan data tersebut adalah tes tertulis dalam bentuk uraian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan perhitungan skor rata-rata siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengarang narasi para siswa kelas III SD Kanisius Sengkan. Hal ini terbukti dari skor hasil mengarang siswa setiap siklus semakin meningkat. Data awal menunjukkan 38% siswa yang mencapai KKM. Pada siklus I, siswa yang mendapatkan skor mencapai KKM yang ditetapkan sebanyak 57% melebihi target yang ditentukan yaitu 50%. Pada siklus II, siswa yang mendapatkan skor mencapai KKM yang ditetapkan sebanyak 75% juga melebihi target yang ditentukan yaitu 70%. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Bahasa Indonesia yang telah ditetapkan adalah 70.

Kata kunci: menulis, karangan narasi, dan gambar seri

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Dwiyanti Natalia, Agustina. 2010. Improving Students' Skill on Writing Narrative Text Using Serial Pictures for the Third Grade Students of Kanisius Sengkan Elementary School, Academic Year 2009/2010

This research aimed to improvement students' ability on writing a narrative text.

This research applied Class Action Research. Every cycle consists of four steps; preparation, implementation, observation, and reflection. This research was conducted on the third grade students of Kanisius Sengkan Elementary School, Sleman. The subjects of this research were 21 students. This Class Action Research consists of two cycles. The first cycle focused on students' ability on writing a composition using organized serial pictures. The second cycle focused on students' ability on organizing jumbled serial pictures and writing a composition using the serial pictures that the students had organized. The data gathering was conducted using written test method. The test is in a form of open answer. Calculaty students average score was used as the data analysis technique.

The research result shows that there is improvement of students' ability in writing a narrative text. It is proved by the score of students' composition in every cycle increased. The primary data shows 38% students fulfill the minimum requirement. The first cycle shows 57% students fulfill the minimum requirement exceeding the 50% of the target students. The second cycle shows 75% students fulfill the minimum requirement exceeding the 70% of the target students. The minimum requirement of Bahasa Indonesia is 70.

Key words: writing, narrative text, and serial pictures