

ABSTRAK

Nona, Regina. 2011. *Kemampuan Menyimak Cerita Anak “Sepatu Baru” Melalui Media Audiovisual Pada Siswa Kelas II SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti tingkat kemampuan menyimak siswa kelas II SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta dalam menyimak cerita anak melalui media audiovisual. Dengan judul cerita “Sepatu Baru”. Peneliti menggunakan tes semi obyektif pada kategori tes jawaban singkat (*short answer*) dengan memakai teori Nurgiyantoro dan Masidjo.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari laki-laki 17 orang dan perempuan 13 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif dengan menghitung hasil tes jawaban siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan menyimak siswa dalam menyimak cerita anak melalui media audiovisual berkategori baik sekali (A) dengan skor rata-rata 54,1 atau nilai 85,8%. Dari hasil penelitian ini manfaat yang dapat diambil adalah pembelajaran menyimak dapat menggunakan media audiovisual yang efektif dan efisien bagi guru dan siswa itu sendiri seperti contoh video.

ABSTRACT

Nona, Regina. 2011. Ability to Scrutinize the Children Stories Through Audiovisual Media by the Students in Elementary School, in Class II of Canisius School at Wirobrajan Yogyakarta in the Year 2010/2011. Thesis. Yogyakarta: The Course of Study of the Education of the Primary School Teacher at the Faculty of Teacher Training and Education, at the University of Sanata Dharma.

This research examines levels of listening ability of the elementary school students of Grade II at Canisius school Wirobrajan Yogyakarta in listening to stories of children through audiovisual media. With the title "New Shoes". Researcher used the semi objective test categories short answer test using the theory of Masidjo and Nurgiyantoro.

The population in this study were students of Class II, which amount to 30 consisting of 17 males and 13 female. The method used in this research is the quantitative description by counting the results of the students' answers.

The results of this research shoes that level of students' listening ability to stories of children through audiovisual media, categorized as very good (A) with an average score of 54,1 or 85'8% value. From the results of this study, the benefits that can be drawn is learning to listen bay using audiovisual media such as video is very effective an efficient for both teacher and students themselves.