

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Atik Triyaniati. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif untuk Topik Sistem Persamaan Linear di Kelas X2 SMA Kanisius Harapan Tirtomoyo Wonogiri Tahun Ajaran 2011/ 2012 pada Aspek Nilai Kemanusiaan. Skripsi S1. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif untuk topik sistem persamaan linear di kelas X2 SMA Kanisius Harapan Tirtomoyo Wonogiri tahun ajaran 2011/ 2012 pada aspek nilai kemanusiaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa kelas X2 SMA Kanisius Harapan sedangkan guru mata pelajaran matematika adalah subjek pendukung. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah efektivitas penumbuhan nilai kemanusiaan dalam pembelajaran matematika berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif untuk topik Sistem Persamaan Linear. Pengumpulan data berlangsung tanggal 16-29 September 2011 sebanyak lima kali pertemuan, dengan cara pengamatan langsung dan pengamatan tidak langsung yaitu melalui hasil rekaman video dari *handycam*. Analisis data dilakukan dengan prosedur : lembar observasi yang telah diisi dibahas oleh peneliti bersama guru dan teman sejawat. Hasil dari pembahasan pada suatu siklus digunakan untuk memperbaiki siklus selanjutnya.

Hasil penelitian terdiri dari uraian mengenai perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan. Hasil penelitian yang meliputi penilaian penumbuhan nilai kemanusiaan dan prosentase keberhasilan penumbuhan nilai kemanusiaan, serta refleksi penelitian menurut dinamika pembelajaran berpola PPR yang meliputi 5 unsur yaitu konteks, pengalaman, refleksi, aksi dan evaluasi serta masalah yang muncul pada tiap siklus. Sebagai kesimpulan, pembelajaran matematika berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif untuk topik Sistem Persamaan Linear di kelas X2 SMA Kanisius Harapan Tirtomoyo Wonogiri tahun ajaran 2011/ 2012 dinilai efektif untuk menumbuhkan nilai kemanusiaan “rasa tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban”. Hal ini bisa dilihat dari prosentase penumbuhan nilai kemanusiaan untuk indikator 1 dan indikator 2 telah memenuhi kriteria keberhasilan yang telah ditentukan.

Kata kunci : *efektivitas, Paradigma Pedagogi Reflektif dan sistem persamaan linear.*

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Atik Triyaniati. 2012. *The Effectiveness of Mathematics Learning Based on Reflective Pedagogy Paradigm for the Topic of Linear Equation System in Class X2 of Kanisius Harapan Senior High School in Tirtomoyo Wonogiri Year 2011/ 2012 on the aspect of Human Values.* S1 Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The objective of this research was to find out the effectiveness of mathematics learning based on Reflective Pedagogy Paradigm for the topic of linear equation system in Class X2 of Kanisius Harapan Senior High School in Tirtomoyo Wonogiri, Year 2011/ 2012, on the aspect of human values.

The kind of research done was action research that consisted of three cycles. The subjects of research used in this research were the students of class X2 Kanisius Harapan Senior High School, whereas the teacher of mathematics was the supporting subject. The object of research used in this research was the effectiveness in fostering human values of the mathematics learning based on Reflective Pedagogy Paradigm for the topic of Linear Equation System. The data collection took place on 16 – 29 September 2011 in five meetings, by using direct observation and indirect observation (by using video recording). Data analysis was done procedurally : observation sheet was filled in by the researcher and the teacher and a colleague. The result of discussion on a cycle was used to improve the next cycle.

The result of the research consists of a description of the action plan, and implementation of action. The result of research includes assessment of growth of human values and the percentage of successful cultivation of human values, and reflection according to the learning steps patterned for Reflective Pedagogy Paradigm that includes five elements, namely context, experience, reflection, action and evaluation and discussion of problems that occur during each cycle. As a conclusion, the mathematics learning based on Reflective Pedagogy Paradigm for the topic of linear equation system in Class X2 of Kanisius Harapan Senior High School in Tirtomoyo Wonogiri, Year 2011/ 2012 was effective for fostering the human values, namely "sense of responsibility in carrying out the duties and obligations". This conclusion can be seen from the percentage for indicator 1 and indicator 2 that have fulfilled effectiveness criterion which had been determined earlier.

The keywords : *effectiveness, Reflective Pedagogy Paradigm and linear equation system.*