

ABSTRAK

Elysabet Dwi Kadarti. 2012. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIB SMP Joannes Bosco Tahun Ajaran 2011/2012 Melalui Intensifikasi Lembar Kerja Siswa (LKS). Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses belajar dan pelaksanaan pembelajaran kooperatif dengan mengintensifkan LKS, mengetahui intensifikasi pembelajaran kooperatif dengan mengintensifkan LKS, juga untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif dengan mengintensifkan LKS. Kegiatan penelitian di lapangan dilaksanakan di kelas VIIIB SMP Joannes Bosco Yogyakarta pada tanggal 13 Juli 2011 - 8 Oktober 2011.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pembelajaran dalam penelitian ini berlangsung selama empat pertemuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan test. Data keaktifan siswa diperoleh melalui observasi dan dianalisis dengan mencari rentang skor yang berpedoman pada PAP Tipe 1. Data hasil belajar siswa baik untuk kelas yang diajar menggunakan metode ceramah (VIIIA) maupun kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan mengintensifkan LKS (VIIIB) diperoleh melalui test tertulis berupa *multiple choice* dan dianalisis sesuai dengan pedoman penilaian. Selanjutnya, kedua skor test hasil belajar siswa dianalisis menggunakan uji t untuk mengetahui apakah ada perbedaan kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan mengintensifkan LKS dengan kelas yang diajar dengan metode ceramah. Efektivitas pembelajaran dalam penelitian ini dilihat dari sejauh mana pembelajaran matematika berhasil menjadikan siswa mencapai tujuan pembelajaran yang dapat dilihat dari ketuntasan belajar dan bila dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) Keaktifan siswa selama proses pembelajaran kooperatif dengan mengintensifkan LKS secara keseluruhan berada pada tingkat keaktifan sangat rendah. Pada pertemuan I, II, III dan IV, kriteria keaktifan siswa berturut-turut adalah sangat rendah, rendah, sangat rendah dan sangat rendah (ii) Untuk kelas VIIIA dari 26 siswa terdapat 9 siswa berada pada kriteria tuntas dan 17 siswa berada pada kriteria tidak tuntas sehingga persentase ketuntasan kelas secara keseluruhan 34,61%. Sedangkan untuk kelas VIIIB dari 28 siswa terdapat 10 siswa berada pada kriteria tuntas dan 18 siswa berada pada kriteria tidak tuntas sehingga persentase ketuntasan kelas secara keseluruhan 35,71%.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Koperatif, Intensifikasi LKS.

ABSTRACT

Elysabet Dwi Kadarti. 2012. *The Effectiveness of The Cooperative Learning Method Toward The Learning Achievement in Mathematic of Class VIIIB Student's at Joannes Bosco Junior High School on Academi Year 2011/2012 by Intensifying Students' Worksheet.* Thesis. Mathematic Education Study Program, Department of Matheamtic and Science Educations, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research aimed to know identifying the learning process and the cooperative learning implementation by intensifying the students' worksheet, identifying the intensification of cooperative learning by intensifying the students' worksheet, and to identifying the students' learning outcome through the implementation of cooperative learning by intensifying students' worksheet. The field research was conducted in VIIIB of SMP Joannes Bosco Yogyakarta on July 13th 2011 to October 8th 2011.

The research was a qualitative and quantitative descriptive research. The learning in the research consisted of four meetings. The data collection was conducted through the observation and test. The data activeness was conducted through the observation and was analyzed by searching for the score range based on PAP type I. The data of students' learning outcome for the classes using the lecture (VIIIA) and cooperative methods (VIIIB) by intensifying the use of students' worksheet was obtained through written test in the form of multiple choice and was analyzed in accordance with the appropriate scoring method. Furthermore, both test score of the students' learning outcome were analyzed to find the difference between the class using the lecture method and the class which uses the cooperative method through intensifying the use of students' worksheet. The effectiveness of the learning in the research was viewed from the extent to which the math lesson facilitated the student to attain the learning goal which was indicated by the learning completeness and involving the students actively in the learning process.

The result indicated that (i) the activeness of the students during cooperative learning process which intensified the use of students' worksheet overall was in the lowest level. In the meetings I, II, III, IV, the criteria of students' activeness were respectively very low, low, very low and very low. (ii) for the class VIIIA out of 26 students, there were 9 students in the range of the completeness criteria, 17 in the complete criteria, thus the overall percentage was 34,61%. Meanwhile, in class VIIIB out of 28 students, 10 students were in the range of complete criteria and 18 students in the criteria of incomplete thus the overall percentage was 35,71%.

Key Words : Effectiveness, Cooperative Learning, Intensification Students' Worksheet.