

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Suprapti, Ana Maria. 2012. *Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Dengan Menggunakan Metode SAS dan Media Gambar Pada Siswa Kelas I SD Kanisius Ganjuran Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: PGSD, Universitas Sanata Dharma

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas. Permasalahan yang diangkat adalah sejauh mana keterampilan membaca dan menulis permulaan di kelas I SD Kanisius Ganjuran tahun pelajaran 2011/2012 dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode SAS dan media gambar?

Penelitian tindakan kelas ini diawali dengan wawancara dengan guru dan observasi di kelas I SD Kanisius Ganjuran. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi di kelas tersebut diketahui bahwa keterampilan membaca dan menulis sebagian besar siswa di kelas I SD Kanisius Ganjuran tahun pelajaran 2011/2012 masih rendah. Sebagai usaha untuk mengatasi masalah tersebut, maka digunakan metode SAS dan media gambar untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis permulaan.

Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Siklus I dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan yaitu Senin, 12 September 2011 dan Rabu, 14 September 2011. Siklus II dilaksanakan 2 kali pertemuan yaitu Senin, 19 September 2011 dan Rabu 21 September 2011. Pengumpulan data dilaksanakan dengan memberikan penilaian terhadap siswa tentang keterampilan membaca dan menulis permulaan pada tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II. Penilaian dilakukan dengan meminta siswa membaca dan menulis bacaan atau kalimat sederhana. Hasil penilaian pada tahap prasiklus rata-rata nilai keterampilan membaca adalah 69 dan keterampilan menulis 67. Hasil pada siklus I, rata-rata nilai untuk keterampilan membaca adalah 70 dan keterampilan menulis 69. Siklus II rata-rata nilai membaca 74 dan rata-rata menulis 74. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, keterampilan membaca dan menulis siswa kelas I SD Kanisius Ganjuran telah mengalami peningkatan.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Suprapti, Ana Maria. 2012. *Improving Elementary Reading and Writing Skills using SAS Method and Pictures Aids on Students of the First Grade of Kanisius Ganjuran Elementary School in the Academic Year of 2011/2012*. Thesis. Yogyakarta: PGSD, Sanata Dharma University

This research was categorized as an Classroom Action Research. It discussed about “How far the Elementary Reading and Writing Skills of the First Grade of Kanisius Ganjuran Elementary School in the Academic Year of 2011/2012 could be improved through SAS Method and Pictures Aids”

This research was begun with having an interview with teacher and an observation at the first grade of Kanisius Ganjuran Elementary School. It showed that the reading and writing skills of most students of the first grade of Kanisius Ganjuran Elementary School was still low. As the effort to solve this problem, it was used SAS method and pictures aids to improve the elementary reading and writing skills.

This research was conducted in two cycles. Cycles I was applied for twice meetings, that was, Monday September 12, 2011 and Wednesday September 14, 2011. Cycles II was also applied for twice meetings, that was, Monday September 19, 2011 and Wednesday September 21, 2011. The data were collected by giving the students assesment was given by asking the students to read and write a simple passage or sentence. In pre cycle, the average score of the reading skill was 69 and writing skill was 67. In Cycles I, the average score of the reading skill was 70 and writing skill was 69. In Cycles II, the average of the reading and writing skills was 74. Based on theresearch result that was conducted, the reading and writing skills of most students of the first grade of Kanisius Ganjuran Elementary School was had improved