

**ABSTRAK**

**MENINGKATKAN MINAT SERTA PRESTASI BELAJAR  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK  
BAHASAN PENJUMLAHAN DENGAN MENGGUNAKAN  
ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS DUA SD KANISIUS  
SOROWAJAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN  
2010-2011**

Melitina Halawa  
Universitas Sanata Dharma  
2010

Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui minat serta prestasi belajar dalam pembelajaran Matematika pokok bahasan penjumlahan pada siswa kelas dua SD Kanisius Sorowajan tahun pelajaran 2010/2011.

Peneliti menggunakan metode pembelajaran tematik dengan menggunakan alat peraga berupa benda konkrit. Subyeknya adalah siswa kelas II SD Kanisius Sorowajan tahun pelajaran 2010/2011, yang berjumlah 28 orang siswa. Instrumen –instrument yang digunakan peneliti adalah teknik nontes yaitu siswa mengisi kuesioner untuk menyimpulkan minat siswa dalam pembelajaran Matematika pokok bahasan penjumlahan selama proses pembelajaran berlangsung, dan teknik tes yaitu tes tertulis (teknik tanpa menyimpan, teknik menyimpan dan bentuk cerita) dengan tujuan untuk menyimpulkan prestasi siswa dalam pembelajaran Matematika pokok bahasan penjumlahan.

Berdasarkan hasil yang diperoleh siswa pada akhir siklus kedua, peneliti menyimpulkan dengan menggunakan alat peraga berupa benda konkrit dapat meningkatkan minat serta prestasi belajar siswa. Alat peraga ini digunakan dalam pembelajaran Matematika pokok bahasan penjumlahan. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas dua SD Kanisius Sorowajan tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : Minat dan prestasi, alat peraga berupa benda konkrit.

**ABSTRACT**

**TO IMPROVE INTEREST AND ACHIEVEMENT  
IN THE MATHEMATIC LEARNING PROCESS  
ESPECIALLY ADDITIONAL TOPIC WIT USING VISUAL AIDS  
TO THE ELEMENTARY STUDENTS SECOND GRADE  
OF CANISIUS SOROWAJAN YOGYAKARTA YEAR OF ACADEMIC  
2010/2011**

Melitina Halawa  
Sanata Dharma University  
2010

The main purpose of this thesis is to show the interests and the achievements in the Mathematic learning process especially additional topic to the students of Canisius Sorowajan Second grade year of academic 2010/2011.

Researcher uses learning method such as concrete objects. The subject is student second grade of Canisius Sorowajan years academic 2010/2011, total 28 students. The instruments used is test note-technical where the students fill the quizioner to make a conclude student's interest in Mathematic topic additional during the class, and test technical by answer questions aim to conclude students achievement in the Mathematic learning process topic additional.

According to the result from the final second cycle, researcher conclude that with using visual aids such as concrete objects can improve interest and achievement of to students. It used in Mathematic learning process especially additional topic. This research is implemented in Sorowajan Canisius Elementary School.

Key Words : Interest and achievement, visual aids such as concreate object.