

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMENT DALAM MATA PELAJARAN IPA TENTANG BENDA DAN SIFATNYA PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 1 SD N 2 WONOSARI KLATEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Dameria

Universitas Sanata Dharma

2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran IPA materi benda dan sifatnya pada siswa kelas IV semester 1 SD N 2 Wonosari tahun pelajaran 2010/2011.

Prestasi belajar pada siswa kelas IV di SD N 2 Wonosari dalam mata pelajaran IPA dinilai masih rendah. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas tahun pelajaran 2009/2010 hanya mencapai 58,25 dan siswa yang mencapai KKM sekitar 8 siswa dari 20 siswa atau 40%. Pemecahan rendahnya prestasi siswa di kelas IV SD N 2 Wonosari pada mata pelajaran IPA adalah salah satunya dengan menggunakan metode eksperimen.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus terhadap 20 siswa. Setiap siklus dalam penelitian ini terdiri dari 2 kali pertemuan. Siklus I dengan metode eksperimen berkelompok dengan kelompok ditentukan sendiri, siklus II dengan metode eksperimen berkelompok dengan kelompok yang ditentukan oleh guru. Teknik pengumpulan data dengan tes tertulis yang dilakukan setiap akhir siklus. Tingkat prestasi siswa dinyatakan dalam pencapaian nilai rata-rata siswa dan persentase pencapaian nilai KKM.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis pada siswa kelas IV tahun pelajaran 2010/2011, penulis mendapat data nilai rata-rata siswa pada kondisi awal hanya 45,65 dengan siswa yang mencapai KKM sejumlah 2 siswa atau 10%, setelah diterapkan metode eksperimen pada siklus I dengan anggota kelompok ditentukan siswa sendiri, nilai rata-rata siswa mencapai 63,45 dengan siswa yang mencapai KKM sejumlah 13 siswa atau 65%, sedangkan pada siklus II dengan metode eksperimen dengan kelompok yang ditentukan oleh guru nilai rata-rata siswa bisa mencapai 71,55 dengan siswa mencapai KKM sejumlah 15 siswa atau 75%

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dalam mata pelajaran IPA kelas IV pada materi benda dan sifatnya dapat meningkatkan prestasi siswa.

Kata kunci: prestasi belajar, metode eksperimen

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE INCREASING OF LEARNING RESULT BY USING EXPERIMENT METHOD IN SAINS ABOUT THINGS AND THEIR CHARACTERISTIC OF 4TH GRADE OF ELEMENTARY SEMESTER I SDN 2 WONOSARI LESSON YEARS 2010/2011

Dameria
Sanata Dharma
2011

This study aims to determine whether the experimental method to improve learning achievement in science subject matter and nature of matter on 4th grade semester I SDN 2 Wonosari lesson years 2010/2011. Student learning achievement in fourth grade in elementary N 2 Wonosari in teaching science is still considered. It can be seen from the average grade of the school year 2009/2010 reached only 58.25 and students who achieve KKM about 8 students from 20 students or 40%. Solving low student achievement in grade IV SD N 2 Wonosari in teaching science is one of them by using experimental methods.

This research was conducted in two cycles of 20 students. Each cycle in this study consisted of 2 meetings. Cycle I with the experimental method in groups with their own defined groups, the cycle II with the experimental method in groups with the groups specified by the teacher. Data collection techniques with a written test that is conducted every end SIKUS. Level of student achievement are stated in achieving the average value and the percentage of students achieving the value of KKM.

Based on the results of research that has been done with the author on fourth grade students of the school year 2010/2011, the author gets the data value of the average student in the initial conditions is only 45.65 with a student who reaches KKM number of 2 students or 10%, after application of experimental methods in cycle I with members of the group defined its own students, the average value reached 63.45 students with students who achieve KKM some 13 students or 65%, whereas on the second cycle of experiments with the method specified by the teacher group the average value can be reached 71 students , 55 with students achieve KKM some 15 students or 75%.

It can be concluded that the use of experimental method in science class IV about things and characteristic can be increase students achievement.

Keywords: prestasi belajar, metode eksperimen