

ABSTRAK

**PENINGKATAN PEMAHAMAN PERKALIAN
BILANGAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
BERMAIN PESERTA DIDIK KELAS III SEMESTER I
SD N 1 BANYURIPAN BAYAT KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

Chitra Novellia
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman perkalian bilangan peserta didik kelas III semester I SD N 1 Banyuripan Bayat Klaten tahun pelajaran 2010/2011 dengan menggunakan metode bermain.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam waktu 2 minggu, yang terdiri dari 2 siklus. Siklus 1 dilakukan 2 kali pertemuan, setiap pertemuan dua jam pelajaran. Siklus ke 2 dilakukan 2 kali pertemuan, setiap pertemuan dua jam pelajaran. Setting penelitian adalah peserta didik kelas III semester I SD N 1 Banyuripan Bayat Klaten yang berjumlah 26 peserta didik tahun pelajaran 2010/2011. Teknik pengumpulan data dengan tes tertulis yang dilakukan setiap akhir siklus dan observasi dilakukan setiap pertemuan. Analisis data menggunakan analisis deskriptif yaitu analisis yang dilakukan dengan cara menghitung nilai rata-rata dan pencapaian KKM.

Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan metode bermain dalam pembelajaran matematika kelas III pada materi perkalian bilangan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik tentang materi tersebut. Hal itu ditunjukkan oleh nilai rata-rata pada pretes adalah 33,46, nilai rata-rata pada akhir siklus I dengan menggunakan metode bermain kartu keberuntungan adalah 56,15, dan nilai rata-rata pada akhir siklus II dengan menggunakan metode bermain arisan adalah 69,23. Sedangkan persentase peserta didik yang mencapai KKM pada pretes adalah 7,69 %, pada akhir siklus I adalah 61,53 %, dan pada akhir siklus II adalah 73,07%.

Kata kunci: pemahaman perkalian bilangan, metode bermain

ABSTRACT

**THE ENHANCEMENT OF MULTIPLICATION
UNDERSTANDING THROUGH PLAYING METHOD FOR
THE THIRTD GRADE STUDENTS OF SD N 1 BANYURIPAN
BAYAT KLATEN LESSON YEAR 2010/2011**

Chitra Novellia
Sanata Dharma University
2011

This research aims to improve understanding of the multiplication number of students the first semester of class III SD N 1 Banyuripan Bayat Klaten lesson year 2010/2011 using the method of playing.

This research belongs to classroom action research. The researcher implemented two cycles of treatment in two weeks. The subjects of this research were students of SD N 1 Banyuripan Bayat klaten, which consists of 26 students. The methods of collecting data are with a written tests, was conducted by the writer to collect the data. The writer used descriptive analysis to analyse the data. Descriptive analysis were done by calculating the average value and the achievement of KKM.

The result of this research showa that teaching mathematic and using playing method on could increase students understanding on. It was showed through the students mean score. In the firstcyle, their pretest score was 33.46 and post test score was mean to 56.15. The mean score at the end of the second cycle using the method of playing social gathering was 69,23. While, the percentage of students who reached the KKM on the pretest was 7.69%, at the end of the cycle was 61.53%, and at the end of cycle II was 73.07%.

Kata kunci: pemahaman perkalian bilangan, metode bermain