

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Yuanita Ekawati. 2012. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Siswa Kelas V SDN Karanganyar Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan menulis karangan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan sejauh mana penggunaan pendekatan kontekstual (CTL) dapat meningkatkan keterampilan mengarang siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus meliputi 4 tahap yaitu tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Karanganyar Ngemplak Sleman. Subjek penelitian berjumlah 24 orang siswa. Dalam penelitian ini siklus I mengutamakan kemampuan mengarang siswa dengan pendekatan kontekstual yang dilakukan di luar kelas tetapi masih di lingkungan sekolah. Siklus II lebih mengutamakan pada kemampuan mengarang siswa dengan pendekatan kontekstual yang dilakukan di luar lingkungan sekolah. Pengumpulan data dilakukan dengan tes. Tes yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes tertulis bentuk uraian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan perhitungan skor rata-rata siswa dan membandingkan hasil kondisi awal dengan siklus I, dan siklus I dengan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengarang deskripsi para siswa kelas V SDN Karanganyar Ngemplak Sleman. Data awal menunjukkan hanya ada 9 siswa (37,5%) yang mencapai KKM. Pada siklus I, siswa yang mendapatkan skor mencapai KKM yang ditetapkan sebanyak 12 siswa (50%) dan sudah mencapai target yang ditentukan yaitu 50%. Pada siklus II, siswa yang mendapatkan skor mencapai KKM yang ditetapkan sebanyak 19 siswa (79,2%) juga melebihi target yang ditentukan yaitu 70%. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Bahasa Indonesia yang telah ditetapkan adalah 68.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Yuanita Ekawati, 2012. *Improving Description Text Writing Skill Using Contextual Teaching and Learning (CTL) to Student of the Fifth Grade of SDN Karanganyar Ngemplak Sleman in the Academic Year of 2011/2012*. Bachelor Thesis. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The research was conducted on Indonesian subject, especially for text writing skill. The objective of this research was to describe how far the use of CTL could improve students writing skill.

This research was categorized as an action research which was done in two cycles. Each cycle consisted of four steps : planning, action, observation, and reflection. It was done at grade 5 SDN Karanganyar Ngemplak Sleman. The subject of this research were 24 students. In cycle I, this research emphasized on the students writing skill using CTL that was done outside the classroom. In cycle II, it was more emphasized on using CTL that was done outside the school area. The data were collected by giving some tests to students, the test used here was written test in the form of essay. The data analysis was done by counting the students score and comparing the result of pre cycle and cycle I, and cycle I and cycle II.

The research findings showed that there was improvement on description text writing skills of the is of the fifth grade SDN Karanganyar Ngemplak Sleman. The initial data showed that there were only 9 students (37,5%) who reach KKM. In cycle I those whose score reached the intended KKM were 12 students (50%) and 50% of the target had been reached. In cycle II, those scores reached the intended KKM were 19 students (79,2%) and it was 70% beyond the intended target. The intended Minimum Completeness Criteria (KKM) of Indonesian subject was 68.