

**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD  
NEGERI NYAMPLUNG GAMPING TENTANG MATERI SIFAT BENDA  
DAN PERUBAHAN WUJUD PADA SEMESTER 1  
TAHUN AJARAN 2010 / 2011  
DENGAN METODE PENEMUAN TERBIMBING**

Clara Prahestu Dwi Utami

Universitas Sanata Dharma

2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas V SD N Nyamplung Gamping Sleman dalam mata pelajaran IPA pada Semester 1 Tahun Pelajaran 2010 / 2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada siklus 1 dan siklus 2 dilakukan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Pembelajaran dilaksanakan dalam 4 pertemuan, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Data dikumpulkan menggunakan hasil tes tertulis dan unjuk kerja siswa.

Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas V SD N Nyamplung Gamping Sleman tahun ajaran 2010 / 2011 dalam mata pelajaran IPA khususnya pada materi sifat benda dan perubahan wujud. Peningkatan pemahaman siswa ditandai dengan nilai rata-rata siswa pada kondisi awal 60,35 meningkat pada akhir siklus 1 yaitu 62,05 dan mencapai 70,82 pada akhir siklus 2. Nilai rata-rata unjuk kerja siswa pada siklus 1 mencapai 61,70 dan pada siklus 2 mencapai 72,23. Sedangkan persentase siswa yang mencapai KKM pada kondisi awal 52,94%, pada akhir siklus 1 adalah 64,7%, dan pada akhir siklus 2 adalah 88,23%.

Kata kunci : pemahaman, penemuan terbimbing

**ABSTRACT**

**COMPREHENSION IMPROVEMENT IN MATERIAL  
OF ITEM CHARACTERISTIC AND A CONCRETE  
CHANGE WITH GUIDED DISCOVERY METHOD  
OF STUDENT GRADE V OF ELEMENTARY  
SCHOOL NYAMPLUNG GAMPING ON FIRST  
SEMESTER IN THE SCHOOL YEAR OF 2010/2011**

**Clara Prahestu Dwi Utami**

**Sanata Dharma University**

**2011**

This research aimed to determine whether the use of guided discovery method can improve the comprehension student of grade V SD N Nyamplung Gamping Sleman for sains subject in school year 2010 / 2011.

This research is an action research who carried on with two cycles. In the first cycle and the second cycle learning are done by guided discovery method in dividing students into groups. Learning is doing in four meeting, each cycle consist of two meeting. Data collected to use instrument of written test and work inform of student.

Result of research which show that guided discovery method can improve student comprehension grade V SD N Nyamplung Gamping Sleman in school year 2010 / 2011 in sains subject especially in material of item characteristic and a concrete change. Improvement of student comprehension is marked with an average rating of grade repetition in the initial conditions 60,35 at the end of the first cycle of 62,05 and reached 70,82 at the end of the second cycle. An average rating of student perform a task of the first cycle reached 61,70 and 72,23 of the second cycle. While the percentage of the student who reach Criteria of Minimal Completeness (KKM) in initial conditions 52,94%, at the end of the first cycle is 64,7% and reached 88,23% at the end of the second cycle.

Keywords : pemahaman, penemuan terbimbing