

ABSTRAK

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERKALIAN
BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MATRIKS
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS IV
SD KANISIUS GANJURAN PADA SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Kristina Retno Wulandari
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
2011**

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian itu adalah meningkatkan keterampilan siswa dalam menghitung hasil perkalian bilangan dengan menggunakan media matriks.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Kanisius Ganjuran tahun ajaran 2010/2011. Penelitian Tindakan Kelas itu dilaksanakan sesuai dengan tahap-tahap dalam suatu siklus. Siklus ini terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. PTK ini terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dan diakhir siklus diberi tes secara individu untuk mengetahui hasil belajar siswa selama dalam pelajaran matematika pokok bahasan perkalian dengan menggunakan media matriks. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media matriks dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam perkalian bilangan dikelas IV SD Kanisius Ganjuran tahun ajaran 2010/2011. Peningkatan keterampilan siswa ditandai dengan nilai rata-rata siswa pada pretes 45,3 meningkat pada akhir siklus pertama menjadi 65,2 dan menjadi 75,61 pada akhir siklus II. Sedangkan persentase siswa yang mencapai KKM pada pretes adalah 25%, pada akhir siklus I adalah 63%, dan pada akhir siklus II adalah 86%.

Kata kunci : keterampilan perkalian bilangan, media matriks

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

INCREASING THE NUMBER MULTIPLICATION SKILL BY USING MATRIX MEDIA IN MATHEMATICS LEARNING FOR THE FOURTH GRADE STUDENTS IN SD KANISIUS GANJURAN ON FIRST SEMESTER IN THE SCHOOL YEAR OF 2010/2011

By

Kristina Retno Wulandari
Sanata Dharma University

2011

The usage of teaching media is suggested to be planned systematically in order to make the teaching process runs effectively.

The research is a Classroom Action Research. The subject of this research was all of the fourth grade students of SD Kanisius Ganjuran academic year 2010/2011. This classroom Action Research was conducted by doing the cycle analysis of the four steps that were planning, doing, observation, and reflecting in this classroom Action Research there were two cycles. There were two meetings in each cycle, and in the end of the cycle the students were given individually test to know the result of the student mastery of the multiplication material using matrix media. Data collection technique was observation. Data analysis techniques were descriptive qualitative and quantitative.

The result of the research showed that matrix media could be used to increase the fourth grade students. In number multiplication in SD Kanisius Ganjuran of academic year 2010/2011. The increase of the students skill showed by the students average score of the pre-test were 45,3 increased in the end of the first cycle became 64,7 and became 75,8 in the end of the second cycle. Nevertheless the percentage of the students who were able to pass the "KKM" of the pre-test was 25%, in the end of the first cycle was 63% and in the end of the second cycle was 80%.

Kata kunci: keterampilan perkalian bilangan, media matriks