

## ABSTRAK

**Ratna Sari Dewi, 2012. Kesalahan-kesalahan yang Dilakukan Siswa Kelas VII SMPN 4 Depok Tahun Ajaran 2011/2012 pada Materi Pecahan dan Operasinya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah telah terjadi kesalahan pada siswa kelas VIIB SMPN 4 Depok tahun ajaran 2011/2012 terkait konsep pecahan dan operasinya dan (2) mengetahui kesalahan-kesalahan apa saja yang dilakukan siswa kelas VIIB SMPN 4 Depok tahun ajaran 2011/2012 terkait konsep pecahan dan operasinya.

Subjek penelitian ini adalah siswa SMPN 4 Depok kelas VIIB pada tahun ajaran 2011/2012. Terdapat 35 siswa yang mengikuti tes uraian (esai) dan 7 siswa dipilih sebagai subjek wawancara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui dua tahap, yaitu tahap pertama dengan tes uraian (esai) pecahan dan operasinya berbentuk uraian bebas yang terdiri dari 15 soal dan tahap kedua dengan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) telah terjadi kesalahan pada siswa kelas VIIB SMPN 4 Depok tahun ajaran 2011/2012 terkait konsep pecahan dan operasinya dan (2) kesalahan-kesalahan siswa terkait konsep pecahan dan operasinya bervariasi, yaitu: salah mengartikan pecahan, salah mengubah pecahan ke dalam sebuah gambar, salah mengubah gambar menjadi simbol suatu pecahan, salah menentukan pecahan senilai dengan mengalikan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang berbeda, salah menyederhanakan pecahan dengan membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang berbeda, salah menentukan letak pecahan pada garis bilangan, salah melakukan operasi pecahan, salah melakukan operasi hitung, dan salah mengartikan soal.

Kata Kunci: Kesalahan, Pecahan dan Operasinya.

## ABSTRACT

**Ratna Sari Dewi, 2012. Mistakes Performed by Students in 7th Grade of SMPN 4 Depok, Academic Year 2011/2012 in Fractions and Its Operations. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This study aims to (1) determine whether an error has occurred on the grade VIIB students of SMPN 4 Depok, academic year 2011/2012 Depok related to the concept of fractions and operations and (2) determine what mistakes are made by the grade VIIB students of SMPN 4 Depok, academic year 2011/2012 related to the concept of fractions and operations.

The subjects of this study were the grade VIIB students of SMPN 4 Depok, academic year 2011/2012. There are 35 students who take the essay test and 7 students selected as interview subjects. This study used a qualitative descriptive method. Data were collected through two stages, the first stage involving essay test on fractions and its operation in the form of free response questions which consist of 15 sums and the second stage is done with interview.

The results of this study indicate that: (1) an error occurred on the grade VIIB students of SMPN 4 Depok, academic year 2011/2012 was related to concept of fractions and operations and (2) the errors related to the concept of fractional and its operations varies in: misinterpreting fractions, error in converting fraction to image, error in converting image to fraction symbol, error in determining equal fractional value by multiplying the numerator and denominator with different number, error in simplify fractions by dividing the numerator and denominator with different number, error in locating fractions within numeric line, error in doing fraction operation, error in arithmetic operation, and misrepresenting query.

Keywords: Mistake, Fractions and Its Operation.