

## **ABSTRAK**

**Melynda Puspa Wardani, "Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Menggunakan Media Visual pada Kelas X SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/1012". Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan bagaimana media visual dikembangkan agar sesuai dengan kebutuhan siswa kelas X pada pembelajaran materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan untuk mengetahui seberapa tinggi hasil belajar dan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika kelas X pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan menggunakan media visual.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta pada bulan Oktober-November 2011. Subjek penelitian adalah siswa dan guru Sekolah Menengah Atas kelas X. Instrumen yang dikembangkan adalah instrumen pembelajaran dan instrumen pengumpulan data yang terdiri dari wawancara, observasi dan tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan prosedur : (i) Analisis validitas, menunjukkan sejauh mana skor/nilai/ukuran yang diperoleh benar-benar menyatakan hasil pengukuran/pengamatan yang ingin diukur (ii) Analisis reliabilitas, menunjukkan bahwa instrumen tes cukup dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik (iii) Analisis hasil instrumen tes berupa observasi keaktifan siswa untuk menentukan tingkat keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran, serta analisis data hasil belajar siswa untuk mengetahui jumlah siswa yang berhasil dan mengetahui tingkat efektifitas pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Media visual yang digunakan dalam penelitian adalah powerpoint, yang mampu membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar siswa, membantu keefektifan proses pembelajaran, menarik dan mengarahkan perhatian siswa untuk berkonsentrasi kepada isi pelajaran, memperlancar pencapaian tujuan untuk memahami dan mengingat informasi yang diberikan, pembelajaran menjadi lebih menarik, membawa variasi baru bagi pengalaman belajar siswa sehingga siswa tidak bosan dan tidak bersikap pasif. (2) Keaktifan belajar matematika siswa kelas XA SMA BOPKRI 2 Yogyakarta pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan pembelajaran menggunakan media visual termasuk dalam kriteria tinggi (3) Jumlah siswa yang berhasil sangat tinggi yaitu 95% maka dapat disimpulkan bahwa tingkat efektivitas pembelajaran dengan menggunakan media visual sangat efektif.

***ABSTRACT***

**Melynda Puspa Wardani, "Student Learning Outcomes and Student's Activism in study of Linear Equations of Two Variables System by Using Visual Media of 10<sup>th</sup> grade student of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Academic Year 2011/1012". Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. 2012.**

This research is aimed to determine how the visual media is developed to fit the needs of 10<sup>th</sup> grade class in learning Linear Equations of Two Variables System and to find out the learning outcomes and student's Activism in Linear Equations of Two Variables System by Using Visual Media of 10<sup>th</sup> grade student by using visual media.

Qualitative descriptive method is applied in this research. The experiment was conducted in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in October-November 2011. The subjects were 10<sup>th</sup> grade students and the teacher from SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA. The instrument of learning and data collection instrument consisted of interviews are developed, such as interview, observation, and tests. The data were analyzed by using the procedure: (i) the validity of the analysis, showing the extent to which scores / values / measures obtained actually declare the results of measurements / observations to be measured (ii) the reliability analysis, showing that about pretty reliable test instruments for used as a means of collecting data because the instrument is either (iii) The result of analysis of student activism observation is determined the level of student's activism in learning activities, as well as the analysis of the outcomes of study is determined to know about the number of the students who is success and to know about the study activism.

The results show: (1) the visual media used in this study is PowerPoint, which can motivate and stimulate the students in learning activities, and helping the effectiveness of the learning process, attract the attention of the students to concentrate on lessons, facilitate the achievement of the goal to understand and recall information provided, learning activity becomes more attractive, bringing a new variation for student in learning something new so that students do not get bored and do not be passive. (2) Activity concentration of 10<sup>th</sup> grade students in learning mathematic in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta on Linear Equations of Two Variables System included learning to use visual media in a high criterion (3) The number of the students who is success 95% it means learning mathematic by using visual media is very effective.