

ABSTRAK

Yunika Primasiwi (2012). *Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika Di Kalangan Para Siswa Kelas X A Semester I SMA Bopkri 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif dan signifikan antara sikap siswa terhadap matematika dengan prestasi belajar matematika, serta mengetahui langkah-langkah yang perlu diambil untuk keperluan pembinaan sikap siswa terhadap matematika (jika sikap kurang memuaskan). Hipotesis yang diajukan adalah : ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap siswa terhadap matematika dengan prestasi belajar matematika.

Subjek penelitian ini adalah para siswa kelas X A SMA Bopkri 2 Yogyakarta sebanyak 23 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi, metode tes, dan metode wawancara.

Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson* dan persamaan regresi linear dan uji t. Koefisien korelasi yang diperoleh antara sikap siswa terhadap matematika dengan prestasi belajar matematika adalah 0,454, persamaan regresi yang didapat adalah $Y' = 9,273 + 0,253 X$, uji t_{hitung} yang didapat $2,818 > t_{tabel}$ yaitu 1,714. Hasil ini menunjukkan hipotesis diterima. Dari penelitian ini dapat diambil suatu kesimpulan bahwa bila siswa mempunyai sikap yang negatif terhadap matematika maka prestasi belajarnya pun rendah dan sebaliknya. Berdasarkan wawancara diperolah usaha guru untuk menumbuhkan sikap yang positif terhadap matematika yaitu dengan melakukan pendekatan dengan siswa.

ABSTRACT

Yunika Primasiwi (2012). The Relationship Between Students' Attitudes toward Mathematics and Mathematics Learning Achievement in Class X A Students in Semester I in SMA Bopkri 2 Yogyakarta Academic Year 2011/2012. Mathematics Education Study Program and Natural Sciences, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aimed to determine the relationship between students' attitudes toward mathematics and mathematics learning achievement, and to know the steps to foster students' attitudes toward mathematics (if the attitudes were less satisfying). The hypothesis proposed was the relationship positive and significant between students' attitudes toward mathematics and mathematics learning achievement.

The subject of this study was twenty three students of class X A in SMA Bopkri 2 Yogyakarta. The researcher employed documentation method, test method, and interview for collecting data.

Quantitative data were analyzed by using the correlation technique of Pearson's Product Moment and the equation of linear regression and the t test. The coefficient correlation obtained between students' attitudes toward learning mathematics and mathematics achievement was 0.454, the equation of regression was $Y' = 9.273 + 0.253 X$, and the t test obtained was $2,818 > t$ table was 1,714. Those results showed that the hypothesis was accepted. The conclusion of this study was that if students had negative attitudes towards mathematics, the mathematics learning achievement was at low degree and vice versa. Based on the interviews, the teachers' efforts to foster a positive attitude towards mathematics was by doing approach to students.