

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BANGUN RUANG YANG MENCAKUP *INTERTWINING* DENGAN PENDEKATAN PMRI DI KELAS IVB SD KANISIUS KALASAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Antonius Kris Aditya
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang mencakup penggunaan *intertwining* pada materi geometri bangun ruang dengan pendekatan PMRI di kelas IVB SD Kanisius Kalasan semester 2 tahun pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan atau Research and Development. Prosedur yang digunakan dalam pengembangan adalah potensi dan masalah, pengumpulan data, disain produk, validasi, revisi disain dan implementasi pada sampel terbatas.

Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara dan pengamatan langsung di kelas. Data pengamatan tersebut kemudian dianalisis untuk menghasilkan kebutuhan siswanya. Kebutuhan siswa ini digunakan sebagai referensi penyusunan perangkat pembelajaran.. Isi dari perangkat pembelajaran adalah silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar kegiatan siswa, bahan ajar dan evaluasi. Setelah perangkat pembelajaran selesai disusun, maka selanjutnya dilakukan tahap implementasi. Tahap ini bertujuan untuk menyakinkan bahwa perangkat yang telah disusun layak untuk diuji cobakan. Implementasi dilakukan di kelas IVB SD Kanisius Kalasan. Hasil dari implementasi menunjukkan bahwa lima karakteristik PMRI dapat terlihat serta membantu guru dan siswa dalam pembelajaran.

Pengembangan dilakukan dengan cara analisis data dan penyusunan perangkat pembelajaran.. Hasil dari pengembangan tersebut adalah perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang telah disusun mencakup *intertwining* dalam pembelajarannya.

Kata kunci : pengembangan, perangkat pembelajaran, *intertwining*, PMRI

ABSTRACT

Development of solid geometry learning instrument which includes intertwining with *PMRI* approach in class IVB at SD Kanisius Kalasan, academic year 2011/2012

Antonius Kris Aditya
Universitas Sanata Dharma
2012

This research was aimed to develop learning instrument which included the use of intertwining in geometry solids with *PMRI* approach in second semester of class 4B at SD Kanisius Kalasan academic year 2011/2012. Types of research which used were Research and development. Procedures which used in development were potential and problem, data collection, product design, validation, revision design, and implementation in limited sample.

Data collection was done by interviewing and observing the class directly. The observational data was then analyzed for obtaining the students' need. The result of the student's need was used as a reference of learning instrument arrangement. Contents of the instrument were syllabus, lesson plan, student worksheet, material and evaluation. After finishing the learning instrument arrangement, furthermore the researcher did the implementation phase. It was aimed to ensure that the instrument which had been arranged was suitable to be tested. Implementation was done in the class 4B SD Kanisius Kalasan. Results of the implementation showed that five characteristics of *PMRI* could be seen. Moreover, it also helped the teacher and student in teaching.

The development was done by analyzing data and arranging the learning instrument. As a result of the development was learning instrument. Learning instrument which had been arranged included intertwining in its learning.

Keywords: development, learning instrument, intertwining, *PMRI*