

ABSTRAK

Trisnawati, Arista. 2012. PENGARUH PENGGUNAAN METODE MIND MAP TERHADAP KEMAMPUAN MENGINGAT DAN MEMAHAMI PADA MATA PELAJARAN IPA DI SD KANISIUS SOROWAJAN YOGYAKARTA. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci : mind map, kemampuan kognitif mengingat, kemampuan kognitif memahami, mata pelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *mind map* pada mata pelajaran IPA tentang materi jenis-jenis tanah yang berkaitan dengan kemampuan kognitif antara lain : kemampuan mengingat dan kemampuan memahami pada siswa kelas V SDK Sorowajan Yogyakarta pada tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian yang dilakukan menggunakan jenis penelitian Quasi eksperimental tipe *non-equivalent control design*. Subjek penelitian ini adalah kelas VA sebagai kelompok eksperimen berjumlah 28 siswa dan kelas VB sebagai kelas kontrol berjumlah 28 siswa. Pengumpul data pada masing-masing kelas dengan menggunakan *pretest* dan *posttest* dengan dua soal esai. Kemudian hasilnya dianalisis menggunakan program komputer *PASW (SPSS) 18 for Windows* dengan menggunakan tiga tahap yaitu : 1) uji perbedaan *pretest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. 2) uji perbedaan dari *pretest* ke *posttest* pada masing-masing kelompok. 3) uji perbedaan *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *mind map* berpengaruh terhadap proses kognitif mengingat dan memahami. Hal itu ditunjukkan dengan harga *sig.(2-tailed)* kemampuan mengingat $<0,05$ yaitu 0,000. Sehingga H_1 diterima maka H_{null} ditolak. Dengan kata lain metode *mind map* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengingat. Begitu juga pada kemampuan memahami, hasil analisis statistik menunjukkan signifikansi data harga *sig.(2-tailed)* $<0,05$ yaitu 0,000. Sehingga H_1 diterima maka H_{null} ditolak dengan kata lain bahwa metode *mind map* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan memahami.

ABSTRACT

Trisnawati, Arista. 2012. THE INFLUENCE OF USING MIND MAP METHOD ON THE STUDENTS' ABILITY OF REMEMBERING AND UNDERSTANDING ON SCIENCE IN SD KANISIUS SOROWAJAN YOGYAKARTA. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Keywords : mind map method, remember ability, understand ability, science.

This study is conducted to find out the effect of mind map method of science about matter of soil types which connected with cognitif ability include : remembering and understaning the students' class V SDK Sorowajan Yogyakarta in academic year 2011/2012.

Research conducted using this type of research kuantatif by experimental methods with non-equivalent control design quasi eksperimental type. The subject of this study is the VA class of the experimental group which consist of 28 students and the VB class of the control group which consist of 28 students. Data collectors in each class by using a pretest and posttest with two essays question. Then the results were analyzed using PASW (SPSS) 18 for Windows a computer program by using the three stages: 1) pretest differences test in the experimental group and control group . 2) the difference test from pretest to posttest in each group. 3) posttest differences test in control group and in the experimental group.

The results showed that the mind map considering the effect on the cognitif ability of remembering and understanding. This is indicated by a price sig. (2-tailed) of remember ability <0.05 is 0.000. Hi so accepted then Hnull was reject. In other words, mind map method significantly influence of remember ability. So is the ability of understanding, the results of statistical analysis showed the significance of price data sig. (2-tailed) <0.05 is 0.000. Hi so accepted then Hnull was reject in other words that the mind map method significantly influence of understanding ability.