

ABSTRAK**Studi Deskriptif Tentang Metode Pengajaran dan Perilaku Anak
Di TK Negeri dan TK Swasta Di Kota Yogyakarta**

**Wilis Mahardyaning Mientorosasi
Fakultas Psikologi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007**

Penelitian ini merupakan sebuah studi deskriptif yang bertujuan menggambarkan metode pengajaran yang dilakukan di TK Negeri dan TK Swasta di Kota Yogyakarta dan menggambarkan perilaku yang banyak ditampakkan anak dalam menganggapi metode yang sedang diterapkan. Tema ini diambil dengan melihat fenomena perkembangan TK yang makin pesat. TK diperuntukkan bagi anak usia 4-6 tahun. Fase usia ini termasuk dalam periode emas kehidupan seseorang. Pengalaman menjadi hal yang penting bagi usia ini. TK sebagai lembaga prasekolah diharapkan bisa memberikan pengalaman yang menyenangkan melalui penggunaan metode pengajaran yang sesuai sehingga tahapan perkembangan anak berlangsung optimal.

Subjek penelitian adalah satu TK Negeri dan dua TK Swasta Katolik yang ada di kota Yogyakarta. Pemilihan subjek dengan teknik *purposive sampling*. Data diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, observasi awal, dan melakukan observasi lanjutan dengan mengikuti kegiatan kelas secara intensif selama dua minggu. Pencatatan data metode pengajaran melalui wawancara dan observasi dengan pencatatan naratif (kualitatif) dan teknik *even sampling* untuk mencatat frekuensi perilaku yang muncul (kuantitatif).

Hasil Penelitian menunjukkan, metode pengajaran yang paling banyak diterapkan di ketiga TK adalah metode pemberian tugas meskipun terdapat perbedaan cara dalam pengorganisasian kelas ketika metode dilaksanakan. Metode lain yang diterapkan adalah metode tanya jawab di TK Tarakanita dan TK Negeri 2 dan metode demonstrasi di TK Grha Asih anak. Perilaku yang banyak muncul ketika pelaksanaan metode pemberian tugas di ketiga TK adalah perilaku menyimak guru, perilaku mengerjakan tanpa banyak tanya dan perilaku mengerjakan sendiri dengan tekun. Secara sosial perilaku ini sesuai namun disisi lain memperlihatkan terhambatnya perkembangan kepribadian dalam hal spontanitas anak. Perilaku terbanyak saat tanya jawab di TK Tarakanita adalah perilaku menyimak guru. Di TK Negeri 2 adalah menyimak guru dan mengikuti dengan aktif. Perilaku saat metode demonstrasi dilaksanakan di TK Grha Asih Anak adalah perilaku mengikuti dengan aktif.

ABSTRACT**Studi Deskriptif Tentang Metode Pengajaran dan Perilaku Anak
Di TK Negeri dan TK Swasta Di Kota Yogyakarta**

**Wilis Mahardyaning Mientorosasi
Fakultas Psikologi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007**

This was a qualitative descriptive research which is aimed to describe the education methods in government kindergarten and private kindergarten in Yogyakarta and also the children behavior when education method was given. The researcher was interest to this case since there was a social phenomenon which showed that kindergarten were grow rapidly. Kindergarten is a preschool for 4-6 years old children. This is the golden age for human. Experience is the most important things in this ages. Children will be able to explore it self when they have a good experience with the environment. Kindergarten by the education methods must be able to give the good experience for children.

The subject of the research was one government kindergarten and two private kindergarten in Yogyakarta. The subject was chosen using purposive sampling method. The data gathered using two methods. The first data implemented with narattive recording. Education methods data gathered from the interview with the principles and by intensive observation about education method in the classroom during two weeks period. Children behavior data gathered by class observed and from this data researcher make a social categorizing with the teacher. The second, data was gathered with implemented even sampling method for seeing children behavior when the education methods were done.

The result of the research showed that giving task method is the most methods was done. The other methods is interview in Tarakanita and Negeri 2, and demonstrate in Grha Asih Anak. The children behavior when a task method was given are giving attention, do the task without any ask, and do the task with it self. The children behaviors showed a good social behavior but in the other side it indicate that they are loosing their spontaneous. The children behavior when interview method was given in Tarakanita is giving attention. The other behavior combination when interview method was given in Negeri 2 are giving attention and active follow. Children behavior when demonstrate method was given in Grha Asih Anak is active follow.