

ABSTRAK

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA TRIGAMASTER DITINJAU DARI
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X6 SMA NEGERI 7
YOGYAKARTA PADA POKOK BAHASAN PERBANDINGAN
TRIGONOMETRI**

Anastasia Shinta Wirasasmita
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga Trigamaster ditinjau dari hasil belajar siswa pada pokok bahasan perbandingan trigonometri.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X6 SMA Negeri 7 Yogyakarta, dengan jumlah siswa 30 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan sebanyak enam kali pertemuan. Instrumen yang digunakan berupa 1) Alat peraga 2) Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran 3) Lembar Kerja Siswa 4) Tes hasil belajar siswa. Data yang digunakan peneliti adalah data proses pembelajaran dan data hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil yang dicapai setelah pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga melebihi target dari peneliti, yaitu 97% siswa mendapatkan nilai lebih besar atau sama dengan 7,5. Hasil yang diperoleh dikatakan efektif karena hasil yang diperoleh mencapai target yang ditentukan oleh peneliti, yaitu 60% siswa mencapai nilai KKM. Sehingga pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga pada pokok bahasan perbandingan trigonometri yang dilakukan pada siswa kelas X6 SMA Negeri 7 Yogyakarta efektif dengan kriteria sangat tinggi.

Kata Kunci: Keefektifan, Alat Peraga Trigamaster, Perbandingan Trigonometri

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING TRIGAMASTER AS LEARNING MEDIA IN TEACHING MATHEMATIC SEEN FROM STUDENTS' SCORE IN TRIGONOMETRIC RATIOS SUB TOPIC IN CLASS X6 SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA

Anastasia Shinta Wirasmita
Sanata Dharma University
2012

This research aimed to know the effectiveness of using Trigamaster as learning media in teaching mathematic seen from students' score in trigonometric ratios sub topic.

The subjects of this research were the students of SMA Negeri 7 Yogyakarta in tenth grade. The numbers of participants were 30 students. In this research, the researcher used quantitative and qualitative method and it took six meetings. The instruments which were used are 1) Learning Media 2) Lesson Plan 3) Students' Assignments 4) Students' score. The data obtained from the teaching-learning process and students' score on the sub topic.

The result of the research showed that teaching-learning process which used Trigamaster as the learning media was more effective. It was shown from the result that 97% students got good score, that is 7,5 above. The result obtained was effective because it fulfilled the researcher's expectation in which 60 % of the students reach KKM. Based on the result above, it can be concluded that using learning media in teaching mathematic in trigonometric ratios sub topic for tenth grade of SMA Negeri 7 Yogyakarta students was highly effective and with good criteria.

Key Words: The effectiveness, Trigamaster as learning media, Trigonometric ratios