

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PKn YANG DIGUNAKAN DALAM
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *STAD* UNTUK SISWA KELAS
IV SEMESTER 2 SD BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA**

Stevanus Hari Trihartanto

Universitas Sanata Dharma

2012

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian yang inovatif, yaitu pembelajaran PKn yang menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Teknik *STAD* untuk siswa Kelas IV Semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta. Sub permasalahan yang diangkat pada penelitian pengembangan ini adalah, 1) bagaimana pengembangan instrumen penilaian PKn yang sesuai dengan kebutuhan siswa Kelas IV Semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta, 2) bagaimana pengembangan instrumen penilaian yang inovatif untuk pembelajaran PKn berdasarkan teori belajar untuk siswa Kelas IV Semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penulis membatasi penelitian hanya sampai pada prototipe yang merupakan revisi draf produk berdasarkan hasil validasi ahli. Metode untuk memecahkan masalah tersebut adalah model pembelajaran kooperatif teknik *STAD* dan sesuai dengan teori perkembangan anak, teori belajar konstruktivisme, teori instrumen penilaian, serta hasil analisis kebutuhan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa instrumen penilaian PKn yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas IV semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta adalah instrumen penilaian yang bervariasi, seperti penilaian kinerja, produk, dan sikap dengan memuat aspek kognitif, afektif, serta psikomotorik. Pengembangan instrumen penilaian yang inovatif untuk pembelajaran PKn berdasarkan teori belajar dan model pembelajaran kooperatif teknik *STAD* dapat mengaktifkan siswa, sesuai dengan tahap berpikir anak yang dimulai dari hal yang konkret ke abstrak. Hasil penilaian tim ahli menyatakan baik apabila produk instrumen penilaian PKn menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *STAD* diujicobakan sebagai instrumen penilaian siswa kelas IV semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF CIVIC ASSESSMENT INSTRUMENT USED IN
STAD TECHNIQUE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL FOR 4th
GRADERS WITHIN 2nd SEMESTER IN BOPKRI GONDOLAYU
ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA**

Stevanus Hari Trihartanto

Sanata Dharma University

2012

This research aims to generate innovative assessment instrument that is civic learning using model *STAD* cooperative learning techniques to the second semester of the fourth grade students of BOPKRI Gondolayu Elementary School Yogyakarta. Sub issues raised in this development of research are, 1) how the development of civic assessment instruments to suit the needs of the second semester of the fourth students of BOPKRI Gondolayu Elementary School Yogyakarta, 2) how does the development of innovative assessment instruments for civic learning based on the theory of learning to the second semester of the fourth grade students of BOPKRI Gondolayu Elementary School Yogyakarta.

The type of research was the research and development. The writer limited the research on the prototype of a revised draft of the product based on the results of the expert validation. The method applied to solve the the problem was the *STAD* cooperative learning technique and in accordance with the theory of child development, learning theory of constructivism, the theory of assessment instruments and the analysis of the students' needs.

These research results indicate that civic assessment instruments that fit the needs of the second semester of BOPKRI Gondolayu Elementary School Yogyakarta is a variety of assessment instruments such as performance assessment, product assessment, and assessment of attitudes by loading the aspects of cognitive, affective, and psychomotor. The development of innovative assessment instruments for civic learning based on learning theory and models *STAD* cooperative learning techniques is to activate the students according to the stage of a child thinking that judging from the concrete to the abstract. The result of the evaluation from the team of experts stated that they had agreed to civic assessment instrument products using model *STAD* cooperative learning technique as instruments of the students assessment tested in the second semester of the fourth grade students of BOPKRI Gondolayu Elementary School Yogyakarta.