

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Elisabeth Esti Ratna, 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas X SMA Negeri 9 Yogyakarta Tahun ajaran 2011/2012. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan Logaritma dengan pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*). Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-1 SMA Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 34 siswa.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari lembar observasi sedangkan data kuantitatif diperoleh dari tes prestasi belajar. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 9 Yogyakarta, yang beralamat di Jl. Sagan 1 Yogyakarta. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2011 sampai tanggal 8 Oktober 2011. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-1. Sedangkan objek penelitian adalah metode pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumen data tentang kondisi awal siswa diambil dari nilai tes semester I. Tes yang diberikan sebelum (*pre tes*) dan setelah (*post tes*) bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif. Penilaian afektif, psikomotorik, aktivitas siswa diperoleh dari pengamatan melalui lembar observasi.

Berdasarkan data yang diperoleh, nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (pembelajaran TAI) sebesar 84,7. Setelah pembelajaran TAI nilai rata-rata hasil belajar siswa menjadi 88,2. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas X-1 SMA Negeri 9 Yogyakarta tergolong cukup baik. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dengan hasil belajar matematika siswa kelas X-1 SMA Negeri 9 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 pada taraf signifikansi 0,05. Ini berarti bahwa penelitian ini sejalan dengan landasan teori yang mengatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) lebih efektif daripada model pengajaran langsung. Hasil penelitian ini hanya berlaku pada siswa kelas X-1 di SMA Negeri 9 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI, Hasil Belajar, Logaritma

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Abstract

Elisabeth Esti Ratna, 2012. The Application of TAI-type Cooperative Learning to Mathematic Learning Result of 10th Graders of SMA Negeri 9 Yogyakarta. Undergraduate Thesis of Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Science, Faculty of Teaching and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research aims to find out the improvement of mathematic-learning result in case of logarithm with TAI (Team Assisted Individualization)-type cooperative learning. Population of the research is all 10th graders class of SMA Negeri 9 Yogyakarta Academic Year 2011/2012 consisting of 34 students.

This research is qualitative descriptive research and quantitative approach. Qualitative data was collected from observation sheet and quantitative data was from learning-achievement test. This research was conducted in SMA Negeri 9 Yogyakarta in Jalan Sagan 1 Yogyakarta. The period of the research is from July 28 to October 8, 2011. The subject of this research was 10th graders and the object was TAI (Team Assisted Individualization)-type cooperative learning method. The data collection method was data document of student preliminary report taken from semester 1 scores. Pre-test and Post-test were aimed to know cognitive learning result. Assessment of affection, psychomotor, and students' activity was taken from the observation sheets.

According to the collected data, the average scores of students' activities improve. The average of the result of students' study before they were given TAI-type learning treatment is 84.7. After the treatment, the average score was 88.2. It can be concluded that the result of mathematic learning of 10th graders of SMA Negeri 9 Yogyakarta was quite good. There is positive and significant correlation between TAI-type cooperative learning and mathematic learning result of 10th graders of SMA Negeri 9 Yogyakarta Academic Year 2011/2012 and the significance level is 0.05. This means that the research is along with the fundamental theories which stated that TAI-type cooperative learning model is more effective than direct learning model. The result of this research is only applicable for 10th graders of SMA Negeri 9 Yogyakarta Academic Year 2011/2012.

Keywords: *TAI-type Cooperative Learning, Learning Result, Logarithm*