

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PKn YANG DIGUNAKAN DALAM
MODEL PEMBELAJARAN PEDAGOGI REFLEKTIF
UNTUK SISWA KELAS III SEMESTER 2 SD BOPKRI GONDOLAYU
YOGYAKARTA**

E. Niken Ayu Lestari

081134018

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab masalah utama dan sub masalah. Masalah utamanya yaitu seperti apakah bahan ajar inovatif untuk pembelajaran PKn yang menggunakan model pembelajaran Pedagogi Reflektif untuk siswa kelas III SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta semester 2. Sub masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengembangan bahan ajar PKn yang sesuai kebutuhan siswa kelas III SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta semester 2? (2) Bagaimana pengembangan bahan ajar inovatif untuk pembelajaran PKn berdasarkan teori perkembangan dan model pembelajaran pedagogi reflektif? (3) Bagaimana langkah-langkah pengembangan bahan ajar yang inovatif untuk pembelajaran PKn kelas III SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta semester 2?

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab masalah utama dan sub masalah dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R & D). Penelitian pengembangan ini mengembangkan bahan ajar berupa LKS. Pengembangan bahan ajar yang dilakukan dalam penelitian ini hanya sampai prototipe produk.

Hasil dari penelitian ini adalah bahan ajar inovatif yang telah disusun sesuai dengan kebutuhan siswa, kajian teori belajar (Piaget, Vygotsky, Kolhberg dan Konstruktivisme), dan teori pendekatan paradigma pedagogi reflektif. Hasil dari validasi yang dilakukan para ahli telah mendapatkan skor rata-rata keseluruhan 3,14 dengan kualifikasi setuju.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, PKn, Pedagogi Reflektif.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF PKN MATERIAL USING REFLECTIVE
PEDAGOGY MODEL LEARNING OF 3RD GRADE STUDENTS ON 2ND
SEMESTER IN SD BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA**

E. Niken Ayu Lestari

081134018

This research was aimed to find out the main problem and sub problems. The main problem was how innovative PKn material was, that using reflective pedagogy model learning of 3rd grade students on 2nd semester in SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta. The sub problems were (1) how was the development of PKn material that was appropriate with the 3rd grade students' need on 2nd semester in SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta? (2) how was the development of innovative PKn material based on the theory of development and reflective pedagogy paradigm model learning? (3) how were the steps of the development of innovative PKn material of 3rd grade students on 2nd semester in SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta?

This research used research and development (R&D) method. This research developed the learning material, which was students' worksheet (*LKS*). The development of learning material done was until product prototype.

The results of this research were: the innovative material that was set based on students' need, theoretical review (Piagey, Vygotsky, Kolhberg, and Konstruktivism), and the theory of reflective pedagogy paradigm approach. The validity result done by the experts had the average score 3,14 that was in agree qualification.

Key words: Development, PKn material, reflective pedagogy