

**ABSTRAK**

**Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran PKn yang Digunakan Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Untuk Siswa Kelas IV Semester 2 di SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta**

Agustina Paramita

081134023

Universitas Sanata Dharma

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui bahan ajar seperti apakah yang sesuai dengan pembelajaran PKn kelas IV semester 2 di SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta, 2) mengetahui bahan ajar seperti apa yang dibutuhkan siswa untuk mata pelajaran PKn kelas IV semester 2 di SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta, dan 3) mengetahui langkah pengembangan bahan ajar yang digunakan dalam model pembelajaran kooperatif teknik STAD untuk mata pelajaran PKn kelas IV semester 2 di SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian pengembangan untuk menghasilkan suatu prototipe produk bahan ajar yang mengacu pada hasil analisis kebutuhan, teori perkembangan anak, teori belajar konstruktivisme, dan model pembelajaran kooperatif teknik STAD.

Dari penelitian pengembangan yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa bahan ajar yang sesuai untuk dikembangkan bagi siswa kelas IV SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta adalah sebuah modul yang dikembangkan berdasarkan: 1) hasil analisis kebutuhan, 2) teori perkembangan dan teori belajar, serta 3) teori pembelajaran kooperatif teknik STAD. Langkah pengembangan bahan ajar yang digunakan dalam model pembelajaran kooperatif teknik STAD untuk mata pelajaran PKn kelas IV semester 2 di SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta adalah 1) mengkaji Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar, 2) studi pustaka tentang teori-teori yang relevan, 3) melakukan kajian silabus yang meliputi perumusan indikator, tujuan pembelajaran, dan perencanaan pembelajaran, 4) pengembangan desain produk bahan ajar, dan 5) memastikan bahwa produk sesuai dengan analisis kebutuhan dan teori yang relevan.

**ABSTRACT**

**Teaching Material Development of Civilization Subject Using  
Cooperative Learning STAD Technique for Grade 4 Students of BOPKRI  
Elementary School of Gondolayu Yogyakarta Semester 2**

Agustina Pramita  
081134023  
Sanata Dharma University

The purposes of this research are to know: 1) what kind of teaching material which is appropriate with the teaching learning process of civilization subject in BOPKRI Elementary School of Gondolayu Yogyakarta grade four semester two, 2) what teaching material is needed by the grade four students of BOPKRI Elementary School of Gondolayu Yogyakarta semester two in Civilization subject and 3) how to develop teaching material using cooperative learning STAD technique of Civilization subject grade four semester two of BOPKRI Elementary School of Gondolayu Yogyakarta?"

In this research, the researcher uses development research method to obtain a teaching material product based on the result of need analysis, children development theory, constructivism learning theory, and cooperative learning STAD Technique to answer the problems above.

From the development research completed, it is obtained that teaching material which is appropriate to be developed for the grade four students of BOPKRI Elementary School of Gondolayu Yogyakarta is a modul that is developed based on: 1)the need analysis, 2)children development theory and learning theory, 3) cooperative learning STAD Technique. The steps of teaching materials development using cooperative learning STAD technique for Civilization subject grade four semester two of BOPKRI Elementary School of Gondolayu Yogyakarta are 1)studying the standard competence and basic competence, 2) doing literature study about the relevant theories, 3) doing syllabus study include designing indicator, teaching learning objectives, and teaching learning planning, 4) developing product design of the teaching material, and 5) making sure that the product is appropriate with the need analysis and relevant theory.