

ABSTRAK

Tulus Sigit Nugraha. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pecahan yang Menggunakan Masalah Kontekstual sebagai Starting Point Pembelajaran dengan Pendekatan PMRI di Kelas IV SD Kanisius Kintelan I*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan masalah kontekstual sebagai *starting point* dalam pembelajaran penjumlahan pecahan menggunakan pendekatan PMRI di kelas IV SD Kanisius Kintelan I tahun pelajaran 2011/2012. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya belajar matematika menggunakan masalah kontekstual agar mempermudah siswa dalam memahami materi yang diajarkan.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development*. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan data yang telah diperoleh kemudian dilakukan perancangan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang didesain berupa: Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), Bahan Ajar dan Evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang telah dibuat dan divalidasi oleh ahli termasuk dalam kriteria yang sangat baik. Kriteria sangat baik didapat berdasarkan hasil rata-rata validasi ahli yaitu 3,45. Penggunaan masalah kontekstual dalam pembelajaran menggunakan pendekatan PMRI dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan.

Kata kunci : pengembangan, perangkat pembelajaran, pecahan, masalah kontekstual, PMRI

ABSTRACT

Tulus Sigit Nugraha. 2012. *Developing Learning Frament Instrumen Which Use Contextstual Problem as a Learning Starting Point with PMRI in SD Kanisius Kintelan I Grade Four*. Thesis. Elementary School Teacher Education Program Study, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aim of this research is to develop a learning instrument using contextual problem as the starting point in fragment summation that use PMRI approach in SD Kanisius Kintelan I grade four, school year 2011/2012. The background of this research is the important of learning mathematic using contextual problem in order to facilitate the students in understanding the material being taught.

The type of this research is Research and Development. The data collection technique is in the form of interview, observation, and documentation. Based on the data have been obtained, and then the learning equipment is designed. The learning equipment designed are: Syllabus, Lesson Plan (RPP), Student Activity Sheet (LKS), Teaching Material and Evaluation.

The results showed that the learning that has been created and validated by experts fulfil the criteria very well. Very good criterion is based on the average of the expert validation that is 3.45. The use of contextual problems in learning that use PMRI approach can help students understand the material presented.

Keywords: development, learning instrument, fragment, contextstual problem, PMRI