

ABSTRAK

Maria Florensia Dalupe. 2012. Kesalahan-kesalahan yang Dilakukan Siswa Kelas VII C SMP 3 BOPKRI Yogyakarta dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Segi Empat Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Program Study Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui jenis kesalahan apa saja yang dilakukan oleh siswa kelas VII C SMP BOPKRI 3 Yogyakarta dalam menyelesaikan soal cerita pada materi segi empat tahun pelajaran 2011/2012 dan (2) mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan siswa kelas VII C SMP BOPKRI 3 Yogyakarta melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi Segi empat tahun pelajaran 2011/2012.

Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi SMP BOPKRI 3 Yogyakarta kelas VII C pada tahun pelajaran 2011/2012. Terdapat 25 siswa yang mengikuti tes esai dan 18 siswa yang dipilih sebagai subyek wawancara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui dua tahap, yaitu tahap pertama dengan tes esai yang berhubungan dengan materi segi empat yang berbentuk soal cerita yang terdiri dari 6 soal dan tahap kedua dengan wawancara. Data tersebut kemudian diklasifikasi berdasarkan jenis kesalahan dan dihitung presentasi kesalahannya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa, yaitu (a) jenis kesalahan memahami soal (36,33%), (b) jenis kesalahan menginterpretasikan bahasa (73,33%), (c) jenis kesalahan teknis (37,34%) dan (d) jenis kesalahan menarik kesimpulan (26,45%) dan (2) faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan yaitu (a) siswa kurang memahami informasi pada soal yang diberikan (b) siswa kurang memahami konsep segi empat yang berkaitan dengan luas dan keliling, sehingga siswa salah dalam menentukan rumus dari bangun datar segi empat (c) siswa tidak mampu membuat model matematika dan hanya mengoperasikan angka-angka yang diketahui dari soal (d) siswa kurang memahami konsep aljabar sehingga salah dalam melakukan perhitungan (e) Siswa tidak teliti dalam menuliskan informasi, tidak teliti dalam melakukan perhitungan angka-angka yang dituliskan sehingga menarik kesimpulan yang salah.

Kata kunci : Kesalahan, Soal Cerita, Segi Empat

ABSTRACT

Maria Florensia Dalupe. 2012. The Errors Made by Students of Class VII C SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in Solving Story Problems of Quadrilateral Academic Year 2011/2012. Thesis. Mathematic Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This research is aimed to (1) knowing what kind of error that made by students of class VII C SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in solving story problem of quadrilateral academic year 2011/2012 and (2) knowing the factors that caused them to make error in solving story problem of quadrilateral academic year 2011/2012.

The subject of the research is the students of SMP BOPKRI 3 Yogyakarta class VII C in academic year 2011/2012. There are 25 students that joined written test and 18 students had chosen to be the subject of interview. This research uses descriptive qualitative method. The data is collected in two stages, the first stage is holding a written test related to the quadrilateral materials which is in form of 6 story problems, and the second stage is conducting interview. The data classified based on the type of error and was counted the percentage of error made.

The result shows that (1) the kind of error made by the students are (a) understanding the math problem (36,33%), (b) interpreting language used in the question (73,33%), (c) technically (37,34%) and (d) making conclusion (26,45%) and (2) The factors that caused them make the mistake are (a) students do not understand about the information on the given problem (b) students do not understand about the concept of the quadrilateral related to the area and perimeter, so that the students make error in stating the formula of quadrilateral (c) students are not able to make a mathematical model and only operate numbers from the question (d) students do not understand about the concept of algebra so they make mistake in the calculation (e) students are not careful in writing down the information, they are also not careful in calculating the numbers so they draw the wrong conclusions.

Keywords: Error, Story Problems, Quadrilateral.