

ABSTRAK

Septiani, Maria Ratih. (2012). *Pengaruh penggunaan mind map terhadap kemampuan menganalisis dan mengevaluasi pada mata pelajaran IPA di SD Kanisius Sengkan*. Skripsi. Yogyakarta: PGSD Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci : metode *mind map*, kemampuan menganalisis, kemampuan mengevaluasi, mata pelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *mind map* terhadap kemampuan menganalisis dan mengevaluasi siswa kelas V SD Kanisius Sengkan Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2011-2012 pada mata pelajaran IPA materi pelapukan batuan.

Desain penelitian ini adalah *quasi-experimental design* tipe *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDK Sengkan yang terdiri dari kelas VA sebanyak 24 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 24 siswa sebagai kelas eksperimen. Instrument penelitian berupa satu soal esai untuk kemampuan menganalisis dan satu soal esai untuk kemampuan mengevaluasi. Instrumen tersebut telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas berdasarkan analisis statistik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan *pretest* dan *posttest* pada kelompok kontrol dan eksperimen. Analisis data dengan uji normalitas data, uji perbedaan skor *pretest*, uji perbedaan skor *pretest* ke *posttest*, dan uji perbedaan skor *posttest* antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh penggunaan *mind map* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menganalisis yang ditunjukkan dengan harga *sig.(2-tailed)* sebesar 0,000 (atau < 0,05). 2) Penggunaan *mind map* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengevaluasi yang ditunjukkan dengan harga *sig.(2-tailed)* 0,043 (atau < 0,05).

ABSTRACT

Septiani, Maria Ratih. (2012). *The effect of using mind map to the student's ability on analyzing and evaluating science subject at Kanisius Sengkan Elementary School*. Thesis. Yogyakarta: PGSD Universitas Sanata Dharma.

Keywords: mind map, analyzing ability, evaluating ability, science subject.

The research is aimed at identifying the use of mind map on the analytical and evaluative abilities among the fifth grade student of Kanisius elementary school in Sengkan, Yogyakarta in the second term of 2011/2012 education year in the science lesson, particularly in the material of rock weathering.

The research used *quasi-experimental design, particularly nonequivalent control group design*. The subject comprised of the fifth grade students of Kanisius Elementary School in Sengkan, consisting of 24 students from class VA as the experiment group and 24 students from VB as the control group.

The instrument involved the essay problems. The instrument consisted of one essay problem investigating the analytical ability and one essay problem for the evaluative problem. The instrument had fulfilled the requirements of validity and reliability based on the statistical analysis. The data collecting involved *pretest and posttest* assigned to control and experiment groups. The data analysis consisted of data normality test, the score difference between pretest, the score difference between the pretest and posttest and the analysis on the posttest score difference between experiment and control groups.

The result indicated that 1) the use of mind map significantly affected the analytical ability, indicated by the magnitude of *sig.(2-tailed)* of 0,000 (or $< 0,05$). 2) the use of mind map significantly affected the evaluative analysis, indicated the magnitude of *sig.(2-tailed)* 0,043 (or $< 0,05$).