

ABSTRAK

Anggraini, Graciana Intan. 2012. *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Kelas V SD Kanisius Gayam*. PGSD, FKIP, USD, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau yang biasa disebut dengan penelitian *Reaserch and Development (R&D)*. Penelitian ini bertujuan untuk (1) memaparkan prosedur pengembangan multimedia interaktif untuk keterampilan berbicara bahasa Indonesia kelas V SD Kanisius Gayam Yogyakarta dan (2) memaparkan kualitas pengembangan multimedia interaktif untuk keterampilan berbicara bahasa Indonesia kelas V SD Kanisius Gayam Yogyakarta.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Gayam, Yogyakarta yang berjumlah 16 siswa. Data diperoleh dengan cara membagikan kuesioner kepada siswa setelah siswa menggunakan produk berupa multimedia dan modul pembelajaran yang telah dibuat oleh peneliti.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, prosedur pengembangan multimedia interaktif untuk keterampilan berbicara bahasa Indonesia kelas V SD Kanisius Gayam Yogyakarta dilakukan berdasarkan empat langkah, tahap satu mengkaji standar kompetensi dan materi pembelajaran yang dikembangkan, tahap dua melakukan analisis kebutuhan, tahap tiga memproduksi *software* dan modul pembelajaran bahasa Indonesia aspek berbicara, dan tahap empat melakukan validasi dan revisi produk. Kedua, penelitian ini juga menghasilkan *prototype* yang dikemas dalam CD dan modul pembelajaran yang divalidasi oleh pakar pembelajaran bahasa Indonesia, pakar media, guru, dan siswa. Hasil validasi dari pakar pembelajaran bahasa Indonesia diperoleh skor rata-rata 4,9 untuk multimedia dan modul pembelajaran dengan kriteria **sangat baik**. Validasi pakar media diperoleh skor rata-rata sebesar 4,0 untuk modul dan multimedia pembelajaran dengan kriteria **baik**. Validasi oleh guru diperoleh skor rata-rata sebesar 4,8 untuk multimedia interaktif dan 4,7 untuk modul pembelajaran dengan kriteria **sangat baik**. Berdasarkan validasi uji lapangan diperoleh skor rata-rata 4,46 dengan kriteria **sangat baik**.

Dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif dan modul pembelajaran Bahasa Indonesia materi memerankan tokoh drama dengan lafal, ekspresi, dan intonasi yang tepat untuk siswa kelas V SD Kanisius Gayam valid/layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran di Sekolah.

Kata kunci: metode penelitian dan pengembangan, multimedia interaktif, modul pembelajaran, keterampilan berbicara, Paradigma Pedagogi Reflektif, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Anggraini, Graciana Intan. 2012. *The Developing of Indonesia Speaking Skill using Interactive Multimedia for 5 Grade Students of Kanisius Gayam Yogyakarta Elementary School*. PGSD, FKIP, USD, Yogyakarta.

The research is a Research and Development (R&D) study which intended (1) to explain the procedure of interactive multimedia for Indonesian language verbal skill development at Kanisius Gayam Primary School, Yogyakarta Fifth Grade (2) to describe the quality of interactive multimedia for Indonesian language verbal skill development at Kanisius Gayam Primary School, Yogyakarta Fifth Grade.

The research subject consists of 16 (sixteen) fifth grade students from Kanisius Gayam Primary School, Yogyakarta. The data obtained by circulating questionnaires to all of the students after they viewed some multimedia products and teaching learning modules which was designed by researcher.

The research shows that first, the procedure of interactive multimedia for Indonesian language verbal skill development for fifth grade students at Kanisius Gayam Primary School, Yogyakarta always begin by carrying out a study on the competency standard and related teaching learning subjects, performing necessity analysis, producing software and Indonesian language verbal aspect teaching learning modules, validation process and product review. Second, producing compact disc (CD) and learning modules which are validated by Indonesian language teaching learning experts, media experts, teachers and students. As a result, Indonesian language teaching learning experts give the product an average score of 4.9 for multimedia and learning modules with **very good** criteria. Media experts' validation process gives an average score of 4.0 for multimedia and learning modules with **good** criteria. Teachers' validation process gives an average score of 4.8 for interactive multimedia and 4.7 for learning modules with **very good** criteria. Finally, the field test validation process gives an average score of 4.46 with **very good** criteria.

In conclusion, interactive multimedia and Indonesian language teaching learning modules of acting some performance characters with precise articulation, expression and intonation which has been used by fifth grade students at Kanisius Gayam Primary School is valid or suitable to be used at any other schools.

Keyword: *Research and development method, interactive multimedia, learning module, speaking skill, Reflective Pedagogy Paradigm, Bahasa Indonesia.*