

## ABSTRAK

**Zeny Ernarningsih. 2012. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Remedial sebagai Upaya untuk Membantu Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Memahami Konsep Segi Empat Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Pengasih*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana membangun media pembelajaran berbasis komputer dalam pembelajaran remedial untuk membantu memahami konsep segi empat pada siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Pengasih dengan memanfaatkan program Microsoft Powerpoint dan apakah media pembelajaran yang dibangun tersebut dapat membantu siswa memahami konsep segi empat.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Pengasih. Pengumpulan data dilaksanakan selama bulan Maret sampai dengan Mei 2012. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes diagnostik, wawancara, dan tes evaluasi remedial. Tes diagnostik digunakan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam memahami konsep segi empat diantaranya dilihat dari kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa. Wawancara digunakan untuk mengetahui kesulitan siswa dan guru dalam pembelajaran konsep segi empat dan faktor-faktor penyebabnya. Tes evaluasi remedial digunakan untuk mengetahui perkembangan pemahaman siswa dalam konsep segi empat setelah mengikuti pembelajaran remedial dengan media powerpoint. Analisa data dilakukan (1) untuk pembangunan media pembelajaran dengan melakukan analisis kebutuhan berupa transkripsi wawancara guru tentang kesulitan guru dan siswa beserta faktor penyebabnya, menentukan kesulitan-kesulitan siswa yang didapat dari hasil tes diagnostik (2) untuk mengetahui apakah media powerpoint dapat membantu siswa memahami konsep segi empat dengan membandingkan pemahaman awal (tes diagnostik) dan pemahaman akhir (tes remedial) siswa setelah mengikuti pembelajaran remedial.

Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa (1) untuk membangun media berbasis komputer dalam pembelajaran remedial didasarkan pada kesulitan-kesulitan siswa yaitu media yang dapat menyampaikan materi dengan lebih menarik dan mudah dipelajari, mengandung contoh-contoh bangun segi empat, mampu memvisualisasikan sifat-sifat segi empat secara jelas serta media yang dapat menampilkan secara jelas perbandingan sifat-sifat segi empat yang mengarah pada hubungan keluarga segi empat. (2) Dari hasil perbandingan pemahaman awal dan akhir siswa diketahui bahwa pembelajaran remedial dengan menggunakan media pembelajaran powerpoint dapat membantu siswa dalam memahami konsep segi empat. Ini ditunjukkan bahwa semua siswa mengalami peningkatan pemahaman yang ditunjukkan dari meningkatnya nilai dan rata-rata kelas dari 49 (skala 1-100) menjadi 85 (skala 1-100) serta pencapaian setiap indikator yang mencapai lebih dari 75% dan dari segi kualitatif kini siswa sudah dapat mengidentifikasi bangun segi empat meskipun posisinya diubah-ubah dan siswa mampu menentukan hubungan antar dua bangun segi empat dengan melihat dari keseluruhan sifat-sifatnya.

**ABSTRACT**

**Zeny Ernaningsih. 2012. Utilizing Computer Based Media For Remedial Lesson as An Effort to Help Understanding The Concept Of Quadrilateral For Students Of Class VII C SMP Negeri 2 Pengasih. Math Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.**

This research is aimed at knowing how to develop computer based teaching and learning media in remedial learning to help students of class VII C SMP Negeri 2 pengasih understand the quadrilateral concept by using Microsoft Powerpoint and whether the developed media can help student understand the concept of quadrilateral.

This research is a qualitative and quantitative approach of research and development. The subject of the research are students of class VII C SMP Negeri 2 Pengasih. The data collection was done on March – Mei 2012. The research instrument here diagnostic test, interview, and remedial evaluation test. Diagnostic test has used to understand difficulties that is experienced by students in understanding the concept of quadrilateral that can be seen from the mistakes that were made by students. Interview has used to understand students and teachers difficulties in the learning concept of quadrilateral and those causal factors. Remedial evaluation test is used to understand the students development on concept of quadrilateral after having a remedial lesson using Powerpoint media. Data analysis has been done (1) as the development fo learning media by analyzing needs using interview transcript from teacher about the difficulties of teacher and students and its causal factors, determining students' difficulties that is taken from diagnostic test. (2) to know whether powerpoint media can help students understand the concept of quadrilateral by comparing the first diagnostic test and remedial test after having the remedial lesson.

Based on the result of analysis we can see that (1) in order to develop computer based media for remedial lesson should be based on students' difficulties such as the media should be able to convey the material in a more interesting and enjoyable to learn; consist of some examples of quadrilateral; able to visualize the characteristics of quadrilateral clearly and media should be able to display comparison of characteristic of quadrilateral and its the relationship. (2) from the result of preunderstanding and post understanding we can see that remedial lesson by using powerpoint media is able to help students in understanding the concept of quadrilateral. This can be seen from the increase of students understanding of the material. The increase of score and class average from 49 (scale 1-100) to 85 (scale 1-100) and achievement of each indicator that achieve more than 75% and then from qualitative point of view, students are now able to identify the quadrilateral eventhough the position is changed. Students are also able to determine the relationship between two quadrilaterals by seeing the overall characteristics.