

## ABSTRAK

**Linda Tri Nur Indah Dewi, 2012. *Pemanfaatan Media Audio Visual Powerpoint untuk Memperbaiki Kesalahan Konsep Dasar pada Materi Bangun Datar Segiempat Kelas VIID SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.***

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui sejauh mana penguasaan konsep tentang bangun datar segiempat di kelas VII D, (2) untuk mengetahui cara merancang media *Audio Visual Powerpoint* agar membantu menyelesaikan kesalahan konsep dasar bangun datar segiempat di kelas VII D, (3) untuk mengetahui sejauh mana pemakaian media *Audio Visual Powerpoint* dapat memperbaiki kesalahan konsep dasar bangun datar segiempat di kelas VII D.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII D SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta dengan mengambil sampel sebanyak 4 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2012/2013 dengan materi bangun datar segiempat. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan, serta menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam empat kali pertemuan. Sebelum penelitian, dilaksanakan uji coba soal pada kelas yang berbeda yaitu di kelas VII C. Penelitian ini menggunakan tes awal dan tes akhir. Bentuk data yang akan dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data pemahaman awal dan data pemahaman akhir siswa. Data pemahaman awal siswa diperoleh melalui tes diagnostik awal, sedangkan data pemahaman akhir siswa diperoleh melalui tes diagnostik akhir dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Masih banyak konsep bangun datar segiempat yang masih menjadi masalah bagi siswa, yaitu definisi bangun datar segiempat, struktur keluarga segiempat dan juga konsep keliling dan luas dari bangun datar segiempat. (2) Cara merancang media *audio visual powerpoint* ini dengan melihat data pemahaman siswa awal melalui tes diagnostik awal. Berdasarkan data dari tes awal, peneliti merancang media yang dimulai dari definisi masing-masing bangun datar, sifat-sifat, struktur keluarga segiempat, serta konsep keliling dan luas. (3) Siswa dapat memperbaiki kesalahan konsep setelah diberi materi melalui media *audio visual powerpoint* pada konsep-konsep tersebut. Adanya perbaikan kesalahan konsep siswa terkait materi bangun datar segiempat setelah diberi materi melalui media *audio visual powerpoint* dapat dilihat dari perbandingan keseluruhan jawaban tes akhir yang meningkat bila dibandingkan dengan jawaban tes awal. Berdasarkan data perbandingan tes, konsep yang dapat dikatakan tertolong adalah pada bagian definisi, sifat-sifat, dan struktur keluarga segiempat, sedangkan konsep yang belum tertolong melalui media ini pada bagian konsep keliling dan luas bangun datar.

## ABSTRACT

**Linda Tri Nur Indah Dewi. 2012. The Use of Audio Visual Powerpoint Media to Fix the Error of Basic Concept on Rectangular of VII D Grade in Junior High School of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Year 2012/2013. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This research was aimed (1) to find out how far the mastering of rectangular concept of VII D grade was (2) to find out how to make audio visual powerpoint media to fix the error of basic concept on rectangular of VII D grade was (3) to find out how far the use of audio visual ppt media to fix the error of basic concept on rectangular of VII D

The subject in this research were the students of VII D Grade in Junior High School of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta, with 4 students as sample. This research was done in even semester year 2012/2013 with rectangular materials. This was a research & development research using qualitative descriptive. This research was conducted in 4 meetings. Before researching, there was a test on different class, VII C. This research used pre test and post test. The data collected in this research were data on students' beginning understanding and final understanding. The data on students' beginning understanding were gotten from beginning diagnostic test, while students' final understanding were gotten from final diagnostic test n interview.

The result showed that (1) there were still so many concepts of rectangular that became students' problem, such as the definition of rectangular, family structure of rectangular, and the circumference and wide of rectangular (2) the way to make *audio visual powerpoint* media was by looking at the data of students' pre understanding on beginning diagnostic test. Based that test, the researcher planned the media that was begun with the definition of each rec, characteristics, fam structure of rec, and the concept of circumference and wide of rec (3) the students could fix the error of concept after given the materials through audio visual powerpoint. It could be seen from the comparison of whole questions of final test that increased than beginning test. Based on the data, the concepts that fixed were on definition, charactetistics, and family structure of rectangular, help by this media about circumference and area of rectangular.