

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Aprita Kusuma, Maria. (2012). *Pengembangan multimedia interaktif untuk keterampilan menulis puisi Bahasa Indonesia kelas V SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, multimedia interaktif, modul pembelajaran, keterampilan menulis, paradigma pedagogi reflektif (PPR), bahasa Indonesia.

Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran di Sekolah Dasar membuat pembelajaran lebih aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan, karena multimedia interaktif mampu meningkatkan motivasi atau rasa ketertarikan siswa terhadap pembelajaran khususnya pada pembelajaran menulis puisi di Sekolah Dasar. Namun pada kenyataannya multimedia interaktif belum banyak dikembangkan khususnya pada jenjang Sekolah Dasar. Tujuan utama dari penelitian ini adalah mengembangkan multimedia interaktif dan modul pembelajaran bahasa Indonesia untuk keterampilan menulis puisi kelas V Sekolah Dasar semester genap.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D). Metode penelitian dan pengembangan digunakan untuk (1) memaparkan prosedur pengembangan multimedia interaktif untuk keterampilan menulis Bahasa Indonesia kelas V semester genap SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta, dan (2) memaparkan kualitas pengembangan multimedia interaktif untuk keterampilan menulis Bahasa Indonesia kelas V semester genap SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta.

Penelitian ini dilakukan pada 65 siswa kelas V semester genap SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta dan guru kelas V SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta pada bulan Januari sampai April 2012. Produk yang dikembangkan dalam penelitian pengembangan ini adalah mengacu pada pendekatan paradigma pedagogi reflektif (PPR) karena PPR mempunyai kelebihan menekankan unsur refleksi dalam pembelajaran yang mendorong siswa memikirkan arti dan apa yang telah dipelajari.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan: (1) prosedur pengembangan ini melalui empat tahap. Keempat tahapan itu adalah (a) kajian Standar Kompetensi dan materi pembelajaran, (b) analisis kebutuhan dan pengembangan program pembelajaran, (c) memproduksi multimedia dan modul pembelajaran menulis puisi (d) validasi, dan revisi produk. (2) kualitas produk dalam pengembangan ini telah divalidasi oleh pakar pembelajaran bahasa, pakar media pembelajaran, guru, dan telah divalidasi lapangan oleh siswa kelas VA SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta. Hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut: pakar pembelajaran bahasa memberikan skor 4,9 “sangat baik” untuk media dan 4,7 “sangat baik” untuk modul, pakar media pembelajaran memberikan skor 3,9 “baik” untuk media dan 4 “baik” untuk modul, guru memberikan skor 4,1 “baik” untuk media dan 4,1 “baik” untuk modul, dan siswa memberikan skor 4,58 “sangat baik” untuk media dan modul yang telah digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan multimedia interaktif dalam keterampilan menulis bahasa Indonesia yang dikembangkan mempunyai kualitas sangat baik.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Aprita Kusuma, Maria. (2012). *The Development of an Interactive Multimedia in Bahasa Poetry Writing Skill of Fifth Grade of SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

Key words: the method development, interactive multimedia, learning module, writing skill, paradigm of reflective pedagogy (PPR), Bahasa Indonesia.

The use of an interactive multimedia in the learning process in an elementary school makes the learning more active, innovative, creative, and fun because it improves students' motivation or students' interest in learning especially in learning poetry writing in the elementary school. However, the interactive multimedia actually has not been developed yet especially at primary school level. The main objective of this study was the development of an interactive multimedia and the learning module of Bahasa poetry writing skill of elementary school for grade V in the second semester.

The research method applied was research and development (R&D) method. The research and development (R&D) method was used (1) to describe the procedures of the development of an interactive multimedia in Bahasa writing skill for the fifth grader in the second semester of SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta, and (2) to describe the quality of the interactive multimedia development for Bahasa Indonesia poetry writing skill of elementary school for fifth grader in the second semester of SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta.

The research was conducted to 65 fifth graders in the second semester of SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta and the teacher of the fifth grade of SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta from January to April 2012. The product developed in this development research pointed to the paradigm of reflective pedagogy (PPR) because PPR had benefits to emphasize the element of reflection in learning which encouraged students to think carefully about the meaning and what they had learned.

Based on the results of the research and the discussion, it can be concluded: (1) that the procedure of the development passed four stages. Those four stages are (a) the examination of the competence standard and the learning material, (b) the development of the learning program, (c) producing software and the poetry learning module, (d) the validation and the revision of the product. (2) The quality of the product in this development had been validated by a language learning consultant, a media learning expert, a teacher, and had been validated by the students of VA of SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta. The results obtained were as follows: a score of 4.8 by the language learning consultant with a very good category, a score of 3,95 by the media learning expert with a good category, a score of 4,1 by the teacher with a good category, and a score of 4,58 by the students of VA of SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta with a very good category. The data showed that the interactive multimedia in Bahasa writing skill which was developed had a very good quality.