

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Yanuari, Wilhelmina. (2012). *Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia Terintegrasi dengan Ragam Bimbingan Pribadi dan Belajar untuk Peserta Didik Kelas IV B2 SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian kolaboratif yang melibatkan dosen peneliti dan peneliti sebagai anggotanya. Penelitian ini bermula dari keprihatinan dosen peneliti terhadap kebutuhan guru akan adanya perangkat pembelajaran terintegrasi ragam bimbingan. Berdasarkan hal tersebut, peneliti menindaklanjuti kebutuhan guru dengan mengembangkan model perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia terintegrasi ragam bimbingan pribadi dan belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran tersebut. Penelitian ini dilakukan dari bulan Januari sampai bulan Juni 2012.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan model Dick dan Carey dengan beberapa modifikasi dari peneliti. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan peserta didik kelas IV B2 SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta. Model perangkat pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari silabus, RPP, dan materi ajar. Kelayakan model perangkat pembelajaran tersebut dapat diketahui dari hasil penilaian ahli mata pelajaran Bahasa Indonesia, ahli Bimbingan Konseling, dan ahli pengembangan perangkat pembelajaran dengan mengacu Penilaian Acuan Patokan 1 (PAP I).

Hasil penilaian perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia terintegrasi dengan ragam bimbingan pribadi memperoleh persentase 87.57% dengan kategori layak. Hasil penilaian perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia terintegrasi dengan ragam bimbingan belajar memperoleh persentase sebesar 92.54% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penilaian tersebut, model perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia terintegrasi ragam bimbingan pribadi dan belajar yang dikembangkan dalam penelitian ini sudah layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta semester genap. Kelayakan model perangkat pembelajaran tersebut diharapkan dapat membantu peserta didik tekun belajar Bahasa Indonesia dan teliti mengerjakan tugas Bahasa Indonesia.

Kata kunci: *Perangkat Pembelajaran, Bahasa Indonesia, Bimbingan Pribadi, Bimbingan Belajar*.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Yanuari, Wilhelmina. 2012. *The Development Model of A Learning Set of Bahasa Indonesia Subject Integrated with Varied Personal and Learning Guidance for the Grade IV Students of Tarakanita Bumijo Elementary School Yogyakarta.* Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program Sanata Dharma University.

This research is collaborative research involving lecturer and the researcher as the members. This research was conducted because of the faculty researcher's concern for teachers' needs in providing Bahasa Indonesia learning set integrated with varied guidance. Based on that fact, the researcher was interested in developing learning set of Bahasa Indonesia subject integrated with varied personal and learning guidance. This research was aimed to find out the suitability of that product. This research was conducted from January until June 2012.

The method used was research and development. Dick & Carey model was used and modified in this research. The subjects of this research were teachers and the students of class IV B2 of Tarakanita Bumijo Elementary School Yogyakarta. The product developed consisted of syllabuses, lesson plans, and teaching materials. The suitability of those models was validated based on the evaluation results of Indonesian language experts, Guidance and Counseling experts, and learning set development experts based on - *Patokan Acuan Penilaian I (PAP I)*.

The results in percent showed the suitability of a learning set of Bahasa Indonesia subject integrated with varied personal guidance was as follows 87.57% in the category of suitable. While the suitability of a learning set of Bahasa Indonesian subject integrated with varied learning guidance was as follows 92.54% in the category of very suitable. Based on the evaluation results, it could be concluded that the developed learning set of Bahasa Indonesia subject integrated with varied personal and learning guidance was suitable to be used in Bahasa Indonesia learning for the grade IV students of Tarakanita Bumijo Elementary School Yogyakarta even semester. The suitability of that learning set was expected to help students to occupy themselves in learning Bahasa Indonesia to do the task thoroughly and to achieve optimal developmental task.

Keywords: Learning Set, Bahasa Indonesia, Personal Guidance, Learning Guidance.