

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PKn YANG DIGUNAKAN  
DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK JIGSAW  
UNTUK SISWA KELAS III SEMESTER 2 SD NEGERI YOGYAKARTA.

Oktafiani Nurdiyanti  
Universitas Sanata Dharma

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui instrumen penilaian PKn yang dibutuhkan oleh siswa kelas III SD Negeri Ungaran 2 Yogyakarta. Penelitian ini memiliki masalah dan sub masalah. Masalah utamanya yaitu seperti apakah instrumen penilaian yang inovatif sesuai kebutuhan siswa kelas III semester 2 SDN Ungaran 2 Yogyakarta. Sub masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana instrumen penilaian yang dibutuhkan oleh siswa kelas III SD semester 2 SDN Ungaran 2 Yogyakarta? 2) bagaimana pengembangan instrumen penilaian inovatif pada pembelajaran PKn yang sesuai dengan teori belajar dan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw? 3) bagaimana langkah-langkah pengembangan instrumen penilaian yang inovatif untuk siswa kelas III semester 2 SDN Ungaran 2 Yogyakarta?

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab masalah utama dan sub masalah dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R & D). Penelitian pengembangan ini mengembangkan instrumen penilaian berupa buku. Pengembangan instrumen penilaian yang dilakukan dalam penelitian ini hanya sampai pada prototipe.

Hasil pengembangan instrumen penilaian ini sesuai dengan kebutuhan siswa, kajian teori belajar (Piaget, Vygotsky, Kohlberg, dan konstruktivisme), teori model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw. Hasil pengembangan ini juga sudah sesuai dengan prosedur pengembangan instrumen penilaian. Kualitas produk instrumen penilaian ini masuk dalam kategori sangat baik, dengan nilai rata-rata dari delapan ahli 3,27.

Kata kunci: Pengembangan, Instrumen Penilaian, PKn, Model Pembelajaran Kooperatif, Teknik Jigsaw

## ABSTRACT

Assessment Learning Development of PKn using Cooperative Learning Model  
Jigsaw Technique of 3<sup>rd</sup> Grade Students in 2<sup>nd</sup> Semester SD N Ungaran 2  
Yogyakarta

Oktafiani Nurdiyanti  
Sanata Dharma University

This research was aimed to find out the main problem and sub problems. The main problem was how the innovative learning assessment was like, that was appropriate with the need of 3<sup>rd</sup> grade students in 2<sup>nd</sup> semester SD N Ungaran 2 Yogyakarta. The sub problems in this research were 1) how was the assessment instrument that was needed by 3<sup>rd</sup> grade students in 2<sup>nd</sup> semester SD N Ungaran 2 Yogyakarta? 2) how was the development of innovative assessment instrument on PKn that was appropriate with learning theories and cooperative learning model jigsaw technique? 3) what were the steps to develop innovative assessment instrument of 3<sup>rd</sup> grade students in 2<sup>nd</sup> semester SD N Ungaran 2 Yogyakarta?

This research used research and development (R & D) method to answer the main problem and sub problems. This research developed the assessment instrument, that was a book. The assessment learning development done in this research was until prototype result.

The result of the research was appropriate with students' need of theoretical reviews (Piaget, Vygotsky, Kohlberg, and constructivism), and theory of cooperative learning model jigsaw technique. The result was also appropriate with the procedures of assessment instrument. The product quality of assessment instrument belonged to very good category, with average score from eight experts was 3.27.

Key words: Development, Assessment Instrument, PKn, Cooperative Learning Model, Jigsaw Technique