

ABSTRAK

Fransiska Fania Anggraeni. 2012. *Penggunaan Metode Think-Pair-Share Pada Pembelajaran Matematika Dengan Topik Menentukan Jarak Dalam Ruang Dimensi Tiga Di Kelas X.6 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa tinggi hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan topik menentukan jarak pada ruang dengan menggunakan metode pembelajaran *Think-Pair-Share* dan juga untuk mengetahui minat siswa kelas X.6 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran *Think-Pair-Share*.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret – Mei 2012. Subjek penelitian ini adalah siswa - siswi kelas X.6 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 26 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam 4 pertemuan (8 JP). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, angket minat siswa dan wawancara siswa, di mana esensi dari wawancara mendukung atau sejalan dengan angket minat siswa. Data tes hasil belajar dianalisis berdasarkan rubrik penilaian tes hasil belajar sehingga diperoleh skor akhir yang kemudian ditentukan kriteria ketuntasan siswa. Data angket siswa dianalisis dengan menentukan skor tiap pernyataan, kemudian menghitung persentasenya dan menentukan kriteria minat siswa. Untuk data wawancara dengan siswa dianalisis secara deskriptif kemudian diambil kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar siswa kelas X.6 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta yang merupakan kelas penelitian menunjukkan bahwa 84,62% siswa tuntas/mampu mencapai KKM, (2) Kualifikasi minat seluruh siswa adalah berminat mengikuti pembelajaran matematika dengan metode Think Pair Share dengan perincian : 19,23% siswa di kelas masuk dalam kelompok sangat berminat, 76,92% siswa masuk dalam kelompok berminat dan 3,85% sisanya dalam kelompok cukup berminat.

Kata kunci : metode *Think-Pair-Share*, jarak dalam ruang dimensi tiga

ABSTRACT

Fransiska Fania Anggraeni. 2012. *Using Think-Pair-Share Method for Learning Mathematics in Determining Range in Third Dimension Room in Class X6 Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School Academic Year 2011/2012*. Thesis. Yogyakarta : Mathematic Education Study Program, Department of Mathematics and Science, Faculty of Teacher Training Education, Sanata Dharma University.

This Research is a descriptive qualitative and quantitative research. This research aims to see how good the students' result of learning mathematic in determining range in third dimension room using the Think-Pair-Share method and also to know the interest of students in class X6 Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School in learning mathematic using Think-Pair-Share method.

This research was done from March – May 2012. The subjects of this research are the students of class X.6 Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School, academic year 2011/2012 consisting of 26 members. This research was done in 4 meetings (8 meeting hours). The instruments used in this research are test, questionnaire and interview to support the questionnaire. The data from the test was analyzed based on the rubric of the test done by the students so that the final score can be seen from that rubric which later on the criteria of students passing grade is decided. The questionnaire data was analyzed by determining the score on each option, and then the percentage of the answer is calculated and specified into some criteria of students' interest.

The result of this research showed that (1) 84.62% of students from class X.6 Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School reached the passing grade, (2) qualification of students' interest is students are interested to follow the lesson, mathematics, using Think Pair Share method with the details of the data as follows : 19,23% students are classified to be very interested, 76,92% students are classified to be interested and the rest 3,85% students are classified as fair.

Key words : Think-Pair-Share Method, Range in Third Dimension Room