

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENGIDENTIFIKASI UNSUR CERITA SISWA KELAS V SD NEGERI I TAJI, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Maria Margareta Ratnasari**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri I Taji, Klaten tentang materi unsur cerita menggunakan media audiovisual tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata minat siswa, peningkatan nilai rata-rata siswa dan presentase siswa yang mencapai KKM. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri I Taji, Klaten pada tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 24 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang materi unsur cerita. Peneliti melaksanakan penelitian dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan tes, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal rata-rata minat siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan media audiovisual adalah 8,50. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan media audiovisual, rata-rata minat siswa menjadi 11,97. Pada siklus II, rata-rata minat siswa meningkat menjadi 14,84 dalam skala 0-20 .

Hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan dengan menggunakan media audiovisual, nilai rata-rata siswa kelas V tahun pelajaran 2010/2011 adalah 60,36 dan persentase yang mencapai KKM yaitu 35,72%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 71,60 dan persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 79,16%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II, rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 78,85 dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 87,5%.

Berdasarkan hasil refleksi, disarankan kepada guru untuk menggunakan media audiovisual agar pembelajaran dapat lebih menarik. Selain itu, kegiatan refleksi setelah pembelajaran berlangsung sangat penting karena dengan refleksi guru dapat merencanakan kegiatan pembelajaran yang semakin baik.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, media audiovisual

**ABSTRACT**

**THE INCREASE OF LEARNING INTEREST AND ACHIEVEMENT  
USING AUDIOVISUAL MEDIA IN IDENTIFYING ASPECTS OF STORY  
FOR THE FIFTH GRADE STUDENTS *SEKOLAH DASAR NEGERI 1  
TAJI, KLATEN* ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**Maria Margareta Ratnasari  
Sanata Dharma University  
2012**

The research aims to know the increase of learning interest and achievement of the fifth grade students of SD N Taji, Klaten academic year 2011/2012 in identifying aspects of story using audiovisual media which is indicated by the increase of students interest average, students score average, and percentage of students that reach (KKM). Type of the research which was conducted is Classroom Action Research (CAR)

The subject of this research is 24 fifth grade students of *Sekolah Dasar Negeri 1 Taji*, academic year 2011/2012. The research object is the increase of students learning interest and achievement in Indonesian subject with story aspects as the material. The data gathering techniques employed in this research were test, observation, and interview. The researcher conducted the research in 2 cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation and reflection. The gained data were analyzed by quantitative descriptive.

The result showed that students interest average before using audiovisual media is 8.50. After using audiovisual media in cycle I, the students interest average became 11.97, which showed the criteria of students interest was enough. Then, in cycle II, better audiovisual media was used. The students interest average significantly increased, that is 14.84, which showed the criteria of students interest was high in scale 0-20.

The research result of the students learning achievement showed that the students average score was 60.36 with 35.72% that reached KKM before using audiovisual media. In cycle I, after using audiovisual media, the score became 71.60 with 79.16% that reached KKM. In cycle II, the score significantly increased, that is 78.85 with 87.5% that reached KKM.

Based on the result of the reflection, the teacher is recommended to use audiovisual media in order to provide interesting learning. Besides, teacher reflection should also be given after the learning activity for it can provide better learning activity.

Keywords: interest, achievement, audiovisual media