

ABSTRAK

Maria Dominika Kartika Chandra. 2012. *Studi Komparasi Metode Pembelajaran Konvensional dan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terkait Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII F SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Pokok Bahasan Tabung dan Kerucut.* Skripsi. Yogyakarta : PENDIDIKAN MATEMATIKA, JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS SANATA DHARMA.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran bagaimana minat dan hasil belajar siswa kelas VIII F SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta dalam belajar matematika menggunakan metode pembelajaran Konvensional, bagaimana minat dan hasil belajar siswa kelas VIII F SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta dalam belajar matematika menggunakan metode pembelajaran tipe Jigsaw, dan bagaimana perbandingan minat serta hasil belajar yang dihasilkan dari kedua metode tersebut untuk materi tabung dan kerucut.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII F SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta, tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes hasil belajar siswa. Analisis data angket dilakukan dengan cara menghitung skor untuk minat siswa dalam belajar matematika menggunakan metode pembelajaran konvensional dan metode pembelajaran kooperatif Jigsaw untuk seluruh siswa. Sedangkan analisis tes belajar siswa menggunakan dua metode dilakukan dengan cara menghitung rata-rata dan penyebaran data untuk melihat kualitas penggunaan ke dua metode dalam belajar matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Secara keseluruhan, minat siswa dalam belajar matematika menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah baik, yaitu dengan perolehan rata-rata skor minat sebesar 2,94 dari skala 4. Hasil belajar siswa menggunakan metode konvensional secara rata-rata adalah baik yaitu sebesar 82,3 % (2) Secara skor keseluruhan, minat siswa dalam belajar matematika menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah sangat baik, yaitu dengan perolehan rata-rata skor minat sebesar 3,14 dari skala 4. Hasil belajar siswa menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw adalah baik yaitu sebesar 84,14 %. (3) Jika dibandingkan baik minat maupun hasil belajar matematika menggunakan metode konvensional maupun metode kooperatif tipe jigsaw, maka secara numerik tampak bahwa, minat dan hasil belajar siswa menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw mendapat skor lebih tinggi dibandingkan dengan minat dan hasil belajar siswa menggunakan metode konvensional.

ABSTRACT

Maria Dominika Kartika Chandra. 2012. *Comparison study on Conventional learning method and Cooperative learning method, Jigsaw, of Class VIII F SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta for cylinder and cone topics.* Thesis. Yogyakarta : MATHEMATICS EDUCATION STUDY PROGRAM, DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES EDUCATION, FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION, SANATA DHARMA UNIVERSITY, YOGYAKARTA.

The purpose of this research is to get the depiction on Class VIII F SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta students' interest and learning result on learning mathematic using Conventional learning method, Class VIII F SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta students' interest and learning result on learning mathematic using Jigzaw learning method and the comparison of students' interest and learning method from both method for curved side solids topic.

The subject of this research is 30 students of Class VIII F SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta in the year of 2011/2012. The instruments which are used in this research are questionnaire and students' test result. Questionnaire data analysis is proceed by calculating the students' interest score in learning mathematic using Conventional learning method and Jigzaw learning method. Meanwhile, students' learning result data analysis uses two methods by calculating the average and dispersion data in order to elaborate the quality of using both method in learning mathematic.

The result of this research shows that (1) overall, students' interest in learning mathematic using conventional learning method is considered satisfactory and the average interest score is 2,94 from 4. Student learning result using conventional method is considered satisfactory with the percentage of 82, 3%. (2) From entire score, students' interest in learning mathematic using Cooperative learning method, Jigsaw, is considered more satisfactory and the average interest score is 3,14 from 4. Student learning result using cooperative method, Jigsaw, is considered more satisfactory with the percentage of 84, 14%. (3) If Conventional learning method and Cooperative learning method, Jigsaw, are compared in students' interest and learning result, then, it numerically shows that the students' interest and learning result using Cooperative learning method, Jigsaw, get the higher score than the students' interest and learning result using Conventional learning method.