

ABSTRAK**Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Pada Materi KPK Dan FPB Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Siswa Kelas VA SD Kanisius Murukan**

Oleh:

Dionisius Okky Pratama Putra
141134016

Latar belakang penelitian ini adalah masih kurangnya minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi KPK dan FPB berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi KPK dan FPB pada siswa kelas VA SD Kanisius Murukan, Klaten melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SD Kanisius Murukan yang berjumlah 30 siswa pada tahun ajaran 2017/2018. Objek penelitian adalah minat dan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi KPK dan FPB melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, pedoman wawancara, kuesioner minat, dan tertulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) meningkatkan minat dan hasil belajar pada materi KPK dan FPB siswa kelas VA SD Kanisius Murukan dengan penerapan lima langkah PMRI, yaitu a) memahami konteks, b) memilih model yang tepat untuk menyelesaikan masalah, c) menyelesaikan masalah realistik, d) mendiskusikan penyelesaian masalah, dan e) menegosiasikan penyelesaian masalah. (2) Pendekatan PMRI meningkatkan minat dan hasil belajar pada materi KPK dan FPB siswa kelas VA SD Kanisius Murukan. Peningkatan minat belajar siswa terlihat dari rata-rata kondisi awal sebesar 62. Pada siklus I minat belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 74, dan pada siklus II minat belajar siswa kembali mengalami peningkatan hingga menjadi 82. Pada hasil belajar juga terjadi peningkatan. Pada kondisi awal rata-rata hasil belajar siswa adalah 50 dan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 23%. Pada siklus I, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata menjadi 75 dan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 83. Pada siklus II rata-rata hasil belajar meningkat dengan nilai rata-rata 81 dan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 90%.

Kata kunci: minat belajar, hasil belajar, pendekatan PMRI, KPK, dan FPB

ABSTRACT***Enhancement of learning interest and learning outcome of KPK and FPB Learning through Realistic Mathematics Education of Indonesian Approach in fifth grade Kanisius Murukan Elementary School.***

By:

Dionisius Okky Pratama Putra
141134016

The background of this research was low interest and learning outcome of student based on data observation and interview. This research aimed to increase interest and learning outcome of KPK and FPB learning in fifth grade Students Murukan Kanisius Elementary School through PMRI approach.

The type of this research was Action Class Research. The subject of this research was grade VA students Murukan Kanisius Elementary School which numbered 30 students on the school year 2017/2018. The research object was interest and learning outcome of KPK and FPB through PMRI approach. The instruments were observation check list, interview guideline, questionnaire, and test. The data analysis techniques were quantitative and qualitative descriptive.

The results of the study showed that (1) The interest enhancement and learning results of KPK and FPB through PMRI approach can be done by applying the five steps of the PMRI, there are a) understand the context, b) choose the right learning model, c) solve a realistic problem, d) discuss the problem solving, and e) negotiate the problem solving. PMRI approach can increase interest and results of KPK and FPB learning in Grade VA Students Kanisius Murukan Elementary School. This enhancement can be proved from the average of initial condition is 62. On the first cycle, the interest of learning increased to 74, and it increased again to 82 on the second cycle. The learning results also happened an enhancement. On the initial condition, the average of the results is 50 and the percentage of students who achieve the KKM is 23%. On the first cycle, the average of learning results increased to 75 and the percentage of students who achieve the KKM is 83%. On the second cycle the average of the learning outcome increased to 81 and the percentage of students who achieve the KKM is 90%

Key words: learning interest, learning result, PMRI approach, KPK, and FPB