

ABSTRACT

Andriani, Rosalia Dinar. 2004. *A Study on the Relationship of Students' English Achievement with English Exposure and Parents' Educational Levels of the Second Year Students of SMAN I KASIHAN BANTUL*. Yogyakarta. Sanata Dharma University.

The availability of English course, English books and English programs on radio and television provide an opportunity for students to intensively expose themselves to English. This phenomenon led the researcher to conduct a study that is aimed to discover whether students' English exposure correlates with their English achievement. The study also aims to find out the extent to which parents' educational levels influence the students' English achievement.

In completing the research, the researcher referred to some theories. The theories were the ones discussing about factors affecting second language learning, English exposure and the relationship among parental involvement, parents' educational levels and children's achievement. Those theories were discussed to explain the variables that play or even determine the outcome when one is learning a second language.

This research applied a survey and it was a case study. The subjects of the research were the second year students of *SMAN I KASIHAN BANTUL*. The samples were obtained using the *cluster sampling* method. The data gathering instruments were questionnaire and documents. In analyzing the data, the researcher employed *Spearman's Rho* statistical method and percentage table analysis.

The computation of *Spearman's Rho* revealed the correlation coefficient between students' English exposure and English achievement to be 0.273. The null hypothesis was rejected. It means that there is a positive and significant correlation between students' English exposure and their English achievement. The analysis also found no consistent pattern on the distribution of parents' educational attainment and English achievement. There was no guarantee that students whose parents were highly educated got higher English achievement and those whose parents were less educated made low achievement. However, it was found that parents with middle and high educational background had the ability to speak English and provide English learning sources. Therefore, it was inferred that parents' educational levels influence no extent to the level of students' English achievement.

Considering the research findings, English teacher and parents as well are suggested to create an atmosphere of learning, in which continuous exposure is available both at school and at home. Parents are also encouraged to show support and interest in students' learning. Furthermore, teachers and parents are suggested to build a better relationship to promote students' success at school.

ABSTRAK

Andriani, Rosalia Dinar. 2004. *Studi Tentang Hubungan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Paparan bahasa Inggris dan Tingkat Pendidikan Orangtua Pada Siswa SMAN I KASIHAN BANTUL*. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.

Tersedianya program kursus bahasa Inggris, buku-buku berbahasa Inggris maupun program berbahasa Inggris di radio dan televisi, memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar bahasa Inggris secara lebih intensif. Gejala ini menarik minat penulis untuk mengadakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara paparan bahasa Inggris siswa dengan prestasi belajar bahasa Inggris mereka. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pendidikan orangtua mempengaruhi prestasi belajar bahasa Inggris siswa.

Dalam penelitian ini, penulis mengacu pada beberapa teori. Teori yang digunakan adalah teori tentang faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar bahasa kedua, paparan bahasa Inggris dan hubungan antara keterlibatan orang tua dalam proses belajar anak, tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar anak. Teori-teori tersebut dibahas untuk menjelaskan faktor yang mempengaruhi atau bahkan menentukan hasil dari belajar bahasa kedua.

Penelitian ini menggunakan metode survey dan merupakan sebuah studi kasus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 2 SMAN I KASIHAN. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling klaster atau kelompok. Alat pengumpulan data adalah kuesioner dan dokumen. Untuk menganalisis data digunakan perhitungan statistik dari Spearman's Rho dan analisis tabel prosentase.

Hasil perhitungan Spearman's Rho menunjukkan koefisien korelasi antara paparan bahasa Inggris siswa dengan prestasi belajar bahasa Inggris sebesar 0,273. Setelah diadakan pengujian hipotesa, hipotesa nihil penelitian ini dapat ditolak. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat paparan bahasa Inggris siswa dengan prestasi belajar bahasa Inggris mereka. Hasil pembahasan juga menunjukkan tidak adanya pola yang konsisten dalam distribusi tingkat pendidikan orangtua dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Siswa dari orangtua yang berpendidikan tinggi tidak mesti mendapatkan prestasi belajar bahasa Inggris yang tinggi dan siswa dari orangtua yang berpendidikan rendah tidak mesti berprestasi rendah. Namun demikian, orangtua yang berpendidikan tinggi mempunyai potensi lebih besar dalam hal kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris dan dalam menyediakan sarana belajar bahasa Inggris. Berdasarkan hasil pembahasan, dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orangtua tidak mempengaruhi tingkat prestasi belajar bahasa Inggris siswa.

Berdasarkan hasil dari penelitian, guru bahasa Inggris dan juga orangtua siswa disarankan untuk menciptakan suatu kondisi agar siswa dapat belajar bahasa Inggris secara berkelanjutan baik di sekolah maupun di rumah. Orangtua juga disarankan untuk menunjukkan dukungan dan rasa tertarik pada proses belajar siswa. Penulis juga menyarankan untuk membangun hubungan yang lebih baik antara guru dengan orangtua siswa agar siswa dapat berprestasi secara optimal di sekolah.