

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTAIF TIPE JIGSAW MATERI
SISTEM PEMERINTAHAN PADA SISWA KELAS IV SD KANISIUS
TOTOGAN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

Lusia Ambarwati

NIM. 081134045

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Totogan materi Sistem Pemerintahan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek siswa kelas IV SD Kanisius Totogan yang berjumlah 23 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan minat dan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi sistem pemerintahan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* kelas IV SD Kanisius Totogan tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus memiliki empat tahap pelaksanaan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data dengan tes tertulis, observasi, dan wawancara. Instrumen-instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar Observasi dan Wawancara, Soal Evaluasi disetiap akhir siklus. Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis diskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan data awal rata-rata skor minat siswa sebelum dikenai tindakan adalah 9, 91. Setelah mengalami tindakan pada siklus I, rata-rata minat siswa mengalami peningkatan menjadi 11, 84. Sedangkan pada siklus II rata-rata minat siswa mengalami peningkatan menjadi 14,34.

Hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, nilai rata-rata siswa kelas IV tahun pelajaran 2010/2011 adalah 60,65 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 30,43%. Setelah dikenai tindakan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 71,73% dengan persentase siswa yang mencapai KKM 86,95. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 73, 56 dengan persentase siswa yang mencapai KKM 91,30%.

Dari hasil refleski disarankan kepada guru untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* yang bercirikan kelompok, Namun, dalam pelaksanaan guru harus membagi kelompok secara heterogen.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*

ABSTRACT

**INCREASING INTEREST AND ACHIEVEMENT OF LEARNING USING
LEARNING MODEL COOPERATIVE TYPE *JIGSAW* MATERIALS ON
STUDENT GOVERNMENT SYSTEM CLASS IV SEMESTER 2
ELEMENTARY SCHOOL KANISIUS TOTOGAN THE SCHOOL YEAR
2011/2012**

**By:
Lusia Ambarwati
NIM. 081134045**

This study aims to determine the interest and achievement of learning using learning model cooperative type *jigsaw* materials on student government system class IV semester 2 elementary school Kanisius Totogan the school year 2011/2012.

These studies include the type of Classroom Action Research (PTK) with the subject of the fourth grade students Kanisius Totogan totaling 23 students. Object of this study is the increased interest in student achievement and subject matter of Pendidikan Kewarganegaraan government system using a model of cooperative learning type *jigsaw* elementary school Kanisius Totogan the school year 2011/2012.

The research conducted in two cycles and each cycle has four stages of implementation including planning, implementation, observation, and reflection. Techniques used in collecting data with a written test, observation, and interviews. Instruments used in this study is the Learning Implementation Plan (RPP), Student Worksheet, Observation and Interview Sheet, Question evaluation of each end of the cycle. The techniques used to analyze the data is quantitative analysis. The result indicate preliminary data on average scores of students before subjected to the action of interest is 9,91. After experiencing the action on the cycle I, the average interes of students has increased to 11,84. While on average cycle II student interesting creased to 14,34.

The result of student achievement before subjected to the action using a type of *jigsaw* cooperative learning model. The average fourth-grade students of the school year 2010/2011 is 60,65 with the percentage of students who achieved at 30,43% KKM. Once subjected to the action on the cycle I the average student to be 71,73% with the percentage of students who reach the KKM 86,95. Whereas in the second cycle the average student to 73,56 by the percentage of students who achieved 91,30% KKM.

Form the results reflection suggested to the teacher to carry out the study using a model of cooperative learning type *jigsaw*, characterized by the group, however, teachers have to split the implementation of a heterogeneous group.

Key words: interest, achievement, the type of *jigsaw* cooperative learning model.