

ABSTRAK

Indrasti, Catarina. 2012. *Peningkatan Minat dan Kemampuan Menulis Karangan Menggunakan Media Audiovisual Siswa Kelas IV SD K Sang Timur Semester 2 Tahun Pelajaran 2011/2012*. Yogyakarta: PGSD, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK merupakan penelitian yang bersifat reflektif dalam upaya memperbaiki praktik pendidikan dan meningkatkan mutu pembelajaran yang ada. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan dan setiap pertemuan berdurasi 2x35 menit. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan tes, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Penelitian ini dilakukan di SD K Sang Timur Yogyakarta. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD K Sang Timur dengan jumlah 29 siswa, terdiri dari 14 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana penggunaan media audiovisual dalam upaya meningkatkan minat siswa dalam kemampuan menulis materi karangan narasi siswa kelas IVA SD K Sang Timur Semester 2 tahun pelajaran 2011/2012, (2) untuk mengetahui bagaimana penggunaan media audiovisual dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis materi karangan narasi pada siswa kelas IVA SD K Sang Timur Semester 2 tahun pelajaran 2011/2012.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah minat dan kemampuan menulis karangan. Minat siswa pada kondisi awal, skor rata-rata minat siswa adalah 7. Pada siklus I skor rata-rata minat siswa adalah 10,5 dan pada siklus II 13,4. Dari hasil uji t, peningkatan minat dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II menunjukkan signifikan $0,00 > 0,05$ yang berarti bahwa minat siswa dalam menulis karangan narasi dengan menggunakan media audiovisual meningkat secara signifikan. Sedangkan pada kemampuan menulis karangan, skor rata-rata nilai siswa adalah 63,39. Pada siklus I perolehan rata-rata nilai siswa adalah 75,79 dan pada siklus II rata-rata nilai siswa adalah 82,76. Hasil uji t peningkatan menulis karangan narasi dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II adalah $0,003 > 0,05$, menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan menggunakan media audiovisual meningkat secara signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan minat dan kemampuan menulis karangan narasi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi karangan narasi disarankan menggunakan media audiovisual. Kegiatan refleksi setelah pembelajaran usai juga merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan, karena kegiatan refleksi dapat memperbaiki pembelajaran selanjutnya agar pembelajaran lebih baik.

Kata kunci: minat, kemampuan menulis karangan, dan media audiovisual.

ABSTRACT

Indrasti, Catarina. 2012. *Improving the Interest and Ability in Writing Essay Using Audiovisual Media at Fourth Graders of K Sang Timur Elementary School Semester 2 Year 2011/2012*. Yogyakarta: PGSD, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

In this study, the writer used Class Action Research (CAR). Classroom Action Research (CAR) is a reflective research to improve educational practices and learning quality. The research was conducted in 2 cycles. Each cycle consisted of 2 meetings and each meeting was about 2x35 minutes. Each cycle consisted of plan, implementation, observation, and reflection. The data gathering technique was by the test, observation, and interview. All of the data were analyzed using descriptive quantitative method.

The research was conducted at K Sang Timur Elementary School, Yogyakarta. The subjects of this research were 29 fourth graders of K Sang Timur Elementary School, exactly 14 girls and 15 boys. This study was attempted (1) to see the use of audiovisual media as an effort to improve the interest in writing narrative essay at the fourth graders (class A) of K Sang Timur Elementary School Semester 2 Year 2011/2012 and (2) to see the use of audiovisual media as an effort to improve the ability in writing narrative essay at the fourth graders of K Sang Timur Elementary School Semester 2 Year 2011/2012.

The result of this research was the improvement of students' interest and ability in writing essay. For the students' interest at the first time, students' average score was 7. In cycle I, students' average score was 10.5, while in cycle II the students' average score was 13.4. The result from initial condition, cycle I, until cycle II showed a significant improvement: $0.00 > 0.05$. It means that the use of audiovisual media can make significant improvement of students' interest in writing narrative essay. Whereas, for students' ability in writing essay, the students' average score was 63.39. In cycle I, students' average score was 75.79 while in cycle II, students' average score was 82.76. The result from initial condition, cycle I, and cycle II showed a significant improvement: $0.003 > 0.05$, indicating that using audiovisual media can make significant improvement of students' interest in writing narrative essay.

Based on the research, it can be concluded that the use of audiovisual media could improve students' interest and ability in writing narrative essay. In brief, for Indonesian Language subject, especially in writing narrative text, audiovisual media is recommended to be used. Reflection in the end of the learning activity is also a very important thing to do since it can improve further learning process.

Key words: interest, ability in writing essays, and audiovisual media.