

ABSTRAK

Pengembangan Media PKn Yang Digunakan Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Untuk Siswa Kelas IV Semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta

Fransi Samartha
081134047

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab sejumlah masalah, yaitu (1) media PKn seperti apakah yang cocok digunakan dalam model pembelajaran kooperatif teknik STAD untuk siswa kelas IV semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012?, (2) media apa yang dibutuhkan siswa untuk mata pelajaran PKn kelas IV semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta? (3) bagaimana langkah-langkah pengembangan media PKn untuk model pembelajaran kooperatif teknik STAD untuk siswa kelas IV semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta?

Untuk menjawab permasalahan, penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk yang dihasilkan. Metode penelitian tersebut diharapkan dapat menjawab masalah dalam penelitian pengembangan ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media PKn yang sesuai untuk dikembangkan bagi siswa kelas IV semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta yang menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik STAD adalah media yang dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan siswa serta memperhatikan teori-teori yang relevan seperti teori perkembangan anak, teori belajar dan konstruktivisme, teori model pembelajaran kooperatif teknik STAD, serta teori pengembangan media pembelajaran; (2) media PKn yang dibutuhkan siswa kelas IV semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta adalah media pembelajaran yang berupa video; (3) langkah-langkah pengembangan media PKn untuk model pembelajaran kooperatif teknik STAD bagi siswa kelas IV semester 2 SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta adalah mengkaji standar kompetensi dan kompetensi dasar, studi pustaka tentang teori-teori yang relevan, pengembangan perangkat pembelajaran, mengembangkan media PKn tentang globalisasi, dan memastikan media yang dikembangkan sesuai dengan analisis kebutuhan, teori yang relevan, dan model pembelajaran kooperatif teknik STAD.

ABSTRACT

The Development Of Civic Media By Using STAD Technique Cooperative Learning Model For Students Of Class IV Of Second Semester In BOPKRI Gondolayu Elementary School Yogyakarta.

**Fransi Samartha
081134047**

This research has a purpose to answer problems. They are (1) what civic media does it use the STAD technique cooperative learning model for students of class IV of second semester in BOPKRI Gondolayu Elementary School Yogyakarta of academic year of 2011/2012? (2) what media is it used for civic lesson of class IV of second semester in BOPKRI Gondolayu Elementary School Yogyakarta? (3) how do the civic media media development steps that use the STAD technique cooperative learning model for students of class IV of second semester in BOPKRI Gondolayu Yogyakarta?

This research uses the development research method to answer the problems. They are the research method used to produce the certain product and examine the effectiveness of the product.

The results of development research show that (1) the suitable civic media for students of class IV of second semester in BOPKRI Gondolayu Yogyakarta are the media that based on students need analysis and it uses the relevanty theories like the children development theory, learning and constructive theory, STAD technique cooperative learning model theory and learning media development theory; (2) the civic media needed students of class IV of second semester in BOPKRI Gondolayu Yogyakarta is video; (3)the steps of civic media development that use the STAD technique cooperative learning model for students of class IV of second semester in BOPKRI Gondolayu Yogyakarta are examining the competence standart and base competence, book study that contents of the relevant theories, learning development set, developing the civic media that contents of global, and giving certainty of the developed media that based on the need analysis, relevant theory, and STAD technique cooperative learning model.