

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PKn
YANG DIGUNAKAN DALAM MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH UNTUK SISWA KELAS IV SEMESTER 2 SD N UNGARAN II
YOGYAKARTA**

**Eka Dwi Rahmawati
Universitas Sanata Dharma
2012**

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab masalah utama dan sub masalah. Masalah utama yaitu seperti apakah instrumen penilaian yang inovatif pada pelajaran PKn yang digunakan dalam model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas IV semester 2 SD N Ungaran 2 Yogyakarta. Sub masalah dalam penelitian ini adalah: 1) instrumen penilaian PKn seperti apakah yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas IV A semester 2 SD N Ungaran II Yogyakarta?, 2) bagaimana pengembangan instrumen penilaian yang inovatif untuk PKn berdasarkan teori belajar dan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas IV A SD N Ungaran II Yogyakarta?, 3) bagaimana langkah-langkah pengembangan instrumen penilaian yang inovatif pada pelajaran PKn untuk siswa kelas IV A SD N Ungaran II Yogyakarta dan semester 2?.

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab masalah utama dan sub masalah dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan ini mengembangkan instrumen penilaian berupa buku. Pengembangan instrumen penilaian yang dilakukan dalam penelitian ini hanya sampai pada prototipe.

Hasil pengembangan instrumen penilaian ini sesuai dengan kebutuhan siswa, kajian teori belajar (Piaget, Kohlberg, Vygotsky), teori pembelajaran konstruktivisme, dan teori model pembelajaran berbasis masalah. Hasil pengembangan ini juga sudah sesuai dengan prosedur pengembangan instrumen penilaian. Kualitas produk instrumen penilaian ini telah mendapat nilai rata-rata 3,24 dengan kategori baik dari delapan ahli.

Kata kunci: pengembangan, instrumen penilaian, PKn, model pembelajaran berbasis masalah.

ABSTRACT

**ASSESSMENT LEARNING DEVELOPMENT OF PKn USE IN PROBLEM
BASED LEARNING MODEL OF 4TH GRADE STUDENTS IN 2ND
SEMESTER SD N UNGARAN 2 YOGYAKARTA**

**Eka Dwi Rahmawati
Sanata Dharma Universty
2012**

This research was aimed to find out the main problem and sub problems. The main problem was how the innovative learning assessment was like, that was appropriate with the need of 4th grade students in 2nd semester SD N Ungaran 2 Yogyakarta. The sub problems in this research were 1) how was the assessment instrument that was needed by 4th grade students in 2nd semester SD N Ungaran 2 Yogyakarta? 2) how was the development of innovative assessment instrument on PKn that was appropriate with learning theories and problem based learning? 3) what were the steps to develop innovative assessment instrument of 4th grade students in 2nd semester SD N Ungaran 2 Yogyakarta?

This research used research and development (R & D) method to answer the main problem and sub problems. This research developed the assessment instrument, that was a book. The assessment learning development done in this research was until prototype result.

The result of the research was appropriate with student's need of theoretical reviews (Piaget, Vygotsky, Kohlberg, and constructivism), and theory of problem based learning model. The result was also appropriate with the procedures of assessment instrument. The product of assessment instrument was same to development procedure, with good score from eight experts was 3.24.

Key words: development, assessment instrument, PKn, problem based learning model.