

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PKN
YANG DIGUNAKAN DALAM MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH UNTUK SISWA KELAS IV SD N UNGARAN II
YOGYAKARTA**

Eko Dwi Rahmat

081134051

Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab masalah utama dan sub masalah. Masalah utama yaitu seperti apakah bahan ajar yang inovatif pada pelajaran PKN menggunakan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas IV semester 2 SD N Ungaran 2 Yogyakarta. Sub masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bahan ajar PKN seperti apakah yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas IV A semester 2 SD N Ungaran II Yogyakarta?, 2) bagaimana pengembangan bahan ajar yang inovatif untuk PKN berdasarkan teori belajar dan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas IV A SD N Ungaran II Yogyakarta?, 3) bagaimana langkah-langkah pengembangan bahan ajar yang inovatif pada pelajaran PKN untuk siswa kelas IV A SD N Ungaran II Yogyakarta dan semester 2?.

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab masalah utama dan sub masalah dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan ini mengembangkan bahan ajar berupa buku. Pengembangan bahan ajar yang dilakukan dalam penelitian ini hanya sampai pada prototipe.

Hasil pengembangan bahan ajar ini sesuai dengan kebutuhan siswa, kajian teori belajar (Piaget, Kohlberg, Vygotsky), teori pembelajaran konstruktivisme, dan teori model pembelajaran berbasis masalah. Hasil pengembangan ini juga sudah sesuai dengan prosedur pengembangan instrumen penilaian. Kualitas produk instrumen penilaian ini telah mendapat nilai rata-rata 3,3 dengan kategori setuju dari delapan ahli.

Kata kunci: pengembangan, bahan ajar, PKN, model pembelajaran berbasis masalah.

ABSTRACT

Development of Materials PKn using Problem Based Learning Model for 4th Grade Students in SD N Ungaran 2 Yogyakarta

Eko Dwi Rahmat

081134051

Universitas Sanata Dharma

This research was aimed to find out the main problem and sub problems. The main problem was how the innovative teaching material was like, that was appropriate with the need of 4th grade students in 2nd semester SD N Ungaran 2 Yogyakarta. The sub problems in this research were 1) how was the teaching material that was needed by 4th grade students in 2nd semester SD N Ungaran 2 Yogyakarta? 2) how was the development of innovative teaching material on PKn that was appropriate with learning theories and problem based learning? 3) what were the steps to develop innovative teaching material for 4th grade students in 2nd semester SD N Ungaran 2 Yogyakarta?

This research used research and development (R & D) method to answer the main problem and sub problems. This research developed the teaching material, that was a book. The teaching material development done in this research was until prototype result.

The result of the research was appropriate with student's need of theoretical reviews (Piaget, Vygotsky, Kohlberg, and constructivism), and theory of problem based learning model. The result was also appropriate with the procedures of teaching material. The product of teaching material was same to development procedure, with average score from eight experts was 3.27.

Key words: development, teaching material, PKn, problem based learning model.