

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Aryanti, Restu Fajar. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penjumlahan Pecahan yang Menggunakan Kontribusi Siswa Dengan Pendekatan PMRI di Kelas IV-A SD Negeri Tegalrejo II*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran penjumlahan pecahan yang menggunakan kontribusi siswa dengan pendekatan PMRI. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Tegalrejo II. Subyek penelitian ini adalah siswa siswi kelas IV-A SD Negeri Tegalrejo II.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, yang mengembangkan perangkat pembelajaran penjumlahan pecahan yang menggunakan kontribusi siswa dengan pendekatan PMRI. Produk penelitian ini berupa perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari Silabus, RPP, LKS, Bahan Ajar, dan Evaluasi. Prosedur pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan menurut Sugiyono yang telah dimodifikasi. Prosedur pengembangan penelitian ini adalah potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan implementasi produk. Perangkat pembelajaran divalidasi oleh 3 dosen dan 1 guru. Hasil validitas perangkat pembelajaran adalah 3, 69 untuk silabus; 3, 63 untuk RPP; 3, 47 untuk LKS; 3, 50 untuk bahan ajar; dan 3, 61 untuk evaluasi dengan kriteria sangat baik. Implementasi produk dilakukan untuk meyakinkan peneliti bahwa perangkat pembelajaran tersebut dapat diujicobakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang diimplimentasikan menunjukkan penggunaan kontribusi siswa saat pembelajaran. Hal ini berdasarkan hasil observasi saat implementasi perangkat pembelajaran dilaksanakan. Penggunaan kontribusi siswa dalam pembelajaran dapat membantu siswa membangun pengetahuannya sendiri dalam memahami konsep penjumlahan pecahan.

Kata kunci: pengembangan, perangkat pembelajaran, pendekatan PMRI, kontribusi siswa, dan penjumlahan pecahan.

ABSTRACT

Aryanti, Restu Fajar. (2012). *The Development of Learning Equipment About Addition Fraction Which Uses Students Contribution By PMRI Approach In IV-A, Tegalrejo II Elementary School.*

This research aims was developing learning equipment addition of fraction which uses students contribution by using PMRI approach. This research is carried out at SD N Tegalrejo II. The subject of this research is the students of class IV-A of SD N Tegalrejo II.

This research is developmental research which develops learning equipment addition of fraction which uses students contribution by using PMRI approach. The product of this research is learning equipment which is developed consists of syllabus, lesson plan, work sheet, teaching material, and evaluation. The procedure of learning equipment development using developmental procedure according to Sugiyono which has been modified. This developmental research procedure includes potential and problem, data collection, product design, validity design, revision design, and implementation of the product. The learning device is validated by three lecturers and one teacher. The validity shows 3,69 for syllabus; 3,63 for lesson plan; 3,47 for work sheet; 3,50 for teaching material, and 3,61 for evaluation that is categorised as excellent. The implementation of the product is carried out to make sure the researcher that the learning equipment can be try experimented.

The result of this research shows that the learning equipment which is implemented shows the use of students' contribution while learning. It is based on the result of the observation while the implementation of learning equipment is carried out. The use of students' contribution in learning can help the students build their own knowledge in understanding the concept of addition of fraction.

Key words: development, learning equipment, PMRI approach, students' contribution, and addition fraction.