

ABSTRAK

Meilinawati. 2012. *Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia Terintegrasi dengan Ragam Bimbingan Pribadi dan Belajar untuk Peserta Didik Kelas IV B SD Kanisius Sengkan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini adalah penelitian kolaboratif, yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia terintegrasi dengan ragam bimbingan pribadi dan belajar. Penelitian dilaksanakan di SD Kanisius Sengkan Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah satu guru Bahasa Indonesia dan 32 peserta didik kelas IV B. Penelitian dilakukan pada bulan Januari 2012 sampai dengan Juli 2012. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan model Dick and Carey yang dimodifikasi. Model perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi konsep pengintegrasian, silabus, RPP, dan materi ajar Bahasa Indonesia yang terintegrasi dengan ragam bimbingan pribadi dan belajar untuk peserta didik kelas IV B SD Kanisius Sengkan Yogyakarta. Kelayakan model perangkat pembelajaran ini diperoleh melalui penilaian ahli mata pelajaran Bahasa Indonesia, ahli Bimbingan Konseling dan ahli pengembangan perangkat pembelajaran dengan mengacu Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe 1.

Hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli mata pelajaran, ahli bimbingan konseling dan ahli pengembangan perangkat pembelajaran terhadap model perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia terintegrasi ragam bimbingan pribadi memperoleh 86% dengan kategori layak. Hasil penilaian dari ahli mata pelajaran dan bimbingan konseling terhadap model pengembangan perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia terintegrasi bimbingan belajar memperoleh persentase 88.7% dengan kategori layak. Berdasarkan kedua hasil penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia terintegrasi dengan ragam bimbingan pribadi dan belajar dikategorikan layak digunakan guru di kelas IV B SD Kanisius Sengkan Yogyakarta. Melalui model pengembangan perangkat pembelajaran pada penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik teliti dan tekun saat belajar Bahasa Indonesia.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran, Bahasa Indonesia, Ragam Bimbingan Pribadi dan Ragam Bimbingan Belajar

ABSTRACT

Meilinawati. 2012. *The Model of Development Bahasa Indonesia A Learning Equipment of Subject Integrated with Varied Personal and Learning Guidance for the Grade IV B Students of Kanisius Sengkan Elementary School Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program Sanata Dharma University.

This is collaborative research, which aimed to find out the feasibility of Bahasa Indonesia Learning equipment integrated with varied personal and learning guidance. The research was conducted in *SD Kanisius Sengkan Yogyakarta*. The subjects of this research were Bahasa Indonesia teacher and the students of class IV B *SD Kanisius Sengkan*. The research was conducted from January 2012 to July 2012. Types of research used the research and development modified from Dick and Carey's model. The model developed consisted of, integrated concept, syllabus, lesson plan, and learning material integrated into personal and learning guidance for student class IV B of *SD Kanisius Sengkan Yogyakarta*. The feasibility of the learning equipment model was acquired through the validation by Bahasa Indonesia expert, counseling expert and the development of learning equipment expert based on "Penilaian Acuan Patokan (PAP) type I".

The result of judgment by Bahasa Indonesia expert, counseling expert and the development of learning equipment expert toward the development Bahasa Indonesia a learning equipment of subject integrated with personal guidance acquire 86% by category feasible. The result of judgment by Bahasa Indonesia expert and counseling expert toward the development Bahasa Indonesia a learning equipment of subject integrated with learning guidance acquire 88.7% by category feasible. Based on the second result, it can be concluded that the model of development Bahasa Indonesia a learning equipment of subject integrated with varied personal and learning guidance categorized feasible to use teacher in class IV B *SD Kanisius Sengkan Yogyakarta*. Through the model of development learning equipment on this research expected to help students diligent and carefully when learning Bahasa Indonesia.

Keywords: Learning Equipment, Bahasa Indonesia, Personal Guidance Varied, Learning Guidance Varied.