

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Metalia, R. Artika. 2012. *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Keterampilan Menyimak Cerita Bahasa Indonesia Kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, multimedia interaktif, modul pembelajaran, keterampilan menyimak, Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR), bahasa Indonesia.

Skripsi ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini bertujuan menghasilkan suatu produk berupa multimedia interaktif dan modul pembelajaran. Produk multimedia interaktif dan modul pembelajaran ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta, berkenaan dengan pembelajaran keterampilan menyimak pada mata pelajaran bahasa Indonesia semester dua.

Pengembangan produk ini dilakukan melalui empat tahapan yaitu: (1) mengkaji standar kompetensi dan materi pembelajaran, (2) analisis kebutuhan dan pengembangan program pembelajaran, (3) memproduksi multimedia interaktif pembelajaran menyimak, (4) validasi dan revisi produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner.

Produk multimedia interaktif berdasarkan hasil penilaian pakar dan hasil uji coba lapangan diperoleh hasil sebagai berikut: (a) penilaian pakar pembelajaran bahasa menunjukkan bahwa kualitas media dan modul pembelajaran memperoleh rata-rata skor 4,9 dengan kategori “sangat baik”, (b) penilaian pakar media pembelajaran menunjukkan bahwa aspek media dan modul pembelajaran memperoleh rata-rata skor 4,2 dengan kategori “baik”, (c) penilaian guru tahap 1 dan tahap 2 menunjukkan bahwa aspek media dan modul pembelajaran memperoleh rata-rata skor 4,8 dengan kategori “sangat baik”, (d) hasil uji lapangan menunjukkan bahwa aspek media dan modul pembelajaran memperoleh rata-rata skor keseluruhan 4,83 dengan kategori “sangat baik”.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan produk multimedia interaktif untuk keterampilan menyimak cerita bahasa Indonesia kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta sudah layak digunakan sebagai salah satu media pembelajaran. Produk pengembangan multimedia interaktif dan modul pembelajaran ini juga dapat dijadikan model pengembangan silabus dan materi pembelajaran untuk tingkatan kelas lainnya.

ABSTRACT

Metalia, R. Artika. 2012. *An Interactive Multimedia Development for Listening Skill of Stories of the Students for the 5th Grande Elementary School of Kanisius Sorowajan Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: Program Studi of Elementary School Teacher Education, Faculty of teacher Training and Education, University of Sanata Dharma.

Key words: research and development method, interactive multimedia, learning module, listening skill, Reflectif Pedagogy Paradgm (PPR), Indonesian language,

This thesis is about Research and Development. This research has purposes to produce a product which is as multimedia interactive and learning module. The product of multimedia interactive and learning module are tended to fill the need of fifth grade students of SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta, which concern with the learning skills of reading in the Indonesian language lesson in second semester.

The developmental product was passed through four steps, i.e. (1) the researcher examines the standard competence and also the material being developed, (2) allotting the questionnaires of need analysis, (3) producing multimedia and learning module of reading, (4) validation and product revision. The instrument being used in this research was the questionnaire.

The product of multimedia interactive product based on the assessment result of the expert and the test result at the site was acquired as following: (a) the language learning assessment of the expert showed that the quality of the media and the learning module gain the average score 4,9 with the category “very good”, (b) the learning media assessment of the expert showed that media and the learning module gain the average score 4,2 with the category “good”, (c) the teacher assessment showed that the media and the learning module acquire the average score 4,8 with the category “ very good”, (d) the test result in the site pointed out that the media aspect and learning module obtained the average score totally 4,83 with the category “very good”.

The result of the research could be concluded that the developmental product of multimedia interactive for the skills of reading the story in Indonesian language in the class fifth grade SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta has been suitable used as one of the learning media. The developmental product of multimedia interactive and learning module could be created as model for the syllabus development and learning material for the other class level.