

ABSTRAK

Catharina Niken Putri Andiyati. 2014. Identifikasi Kesalahan dan Analisis Penyebabnya pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA dalam menyelesaikan soal pokok bahasan bentuk akar dan (2) mengetahui faktor-faktor penyebab kesalahan yang dilakukan siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA dalam menyelesaikan pokok bahasan bentuk akar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA Tahun Ajaran 2013/2014. Ada 34 siswa yang mengikuti tes diagnosis yang berupa tes esai dan 11 siswa yang dipilih untuk dilaksanakan wawancara. Data yang dikumpulkan melalui tes esai dengan pokok bahasan bentuk akar yang terdiri dari 5 soal (a dan b) dan kemudian dilanjutkan dengan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) adanya kesalahan yang dilakukan siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA dalam menyelesaikan soal pada pokok bahasan bentuk akar, yaitu (a) kesalahan dalam menyalin data untuk tiap soal pada butir a dengan persentase 2,35% dan untuk tiap soal pada butir b dengan persentase 0,59% (b) kesalahan menggunakan konsep bentuk akar untuk tiap soal pada butir a dengan persentase 31,28% dan untuk tiap soal pada butir b dengan persentase 44,12% (c) kesalahan penyelesaian yang tidak diperiksa kembali untuk tiap soal pada butir a dengan persentase 2,35% dan untuk tiap soal pada butir b dengan persentase 7,16% (d) kesalahan dalam perhitungan untuk tiap soal pada butir a dengan persentase 14,12% dan untuk tiap soal pada butir b dengan persentase 10% (2) adanya faktor-faktor penyebab kesalahan yang dilakukan siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA yaitu, (a) siswa kurang teliti dalam menyelesaikan soal (b) siswa masih kurang paham tentang sifat distributif perkalian (c) siswa masih bingung mengenai konsep bentuk akar dalam operasi aljabar (d) siswa lupa bagaimana cara menyelesaikan soal.

Kata kunci : Identifikasi Kesalahan, Faktor Penyebab Kesalahan, Bentuk Akar

ABSTRACT

Catharina Niken Putri Andiyanti. 2014. Error Identification and Cause Analysis of the Tenth Grade Office Administration of SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA in the Academic Year of 2013/2014. A Thesis Writing. Mathematic Education Study Program. Mathematic Education and Science Major. The Faculty of Pedagogy and Educational Science. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

The aimed of this research is: (1) to know the kind of mistakes which are done by the tenth grade of Office Administration of SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA in completing the questions in the form of roots and (2) to know the error factors which are done by the tenth grade of Office Administration in SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA in completing the questions in the form of roots.

This research used the descriptive qualitative method. The subject of this research was the tenth grade Office Administration students of SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA in Academic Year of 2013/2014. There were 34 students following the diagnosis test that were in the form of essays and there were 11 students who were chosen to do the interview. The data were collected was in the form of essay tests in the form of roots that collected from 5 questions (a and b) and then continued by doing the interview.

The results of the research showed that (1) there were some mistakes which were by the tenth grade Office Administration students of SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA in completing the roots questions, those were: (a) the mistakes in copying the data for each question in roots questions in a point with the percentage of 2.35% and for point b with the percentage of 0.59% (b) the mistakes of using the concept of rooting in a point with the percentage of 31.28% and for b point with the percentage 44.12% (c) the mistakes of incorrect final answer for point a with the percentage of 2.35% and for each question of point b with the percentage of 7.16% (d) the mistakes of the calculation for each question in a point with the percentage 7.16% and for each question in point b with the percentage of 10% (2) there were error factors which were done by the tenth grade Office Administration students, those were: (a) the students didn't do the test carefully (b) the students still misunderstood about distributive multiple law (c) the students were still confused with the concept of form root in algebra operation (d) the students forgot how to finishing the question of the test.

Keywords: Error Identification, Error Factors, Rooting Form