

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *JIGSAW* PADA
SISWA KELAS V SD KANISIUS KALASAN YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011 /2012**

Imelda Kusreni Oja/081134058
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Universitas Sanata Dharma
2012

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah (1) Apakah model Pembelajaran Kooperatif teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS pada Kompetensi Dasar Menghargai Perjuangan Para Tokoh Dalam Mempertahankan Kemerdekaan pada siswa kelas VB SD Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2011/2012? (2) Apakah model Pembelajaran Kooperatif teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada Kompetensi Dasar Menghargai Perjuangan Para Tokoh Dalam Mempertahankan Kemerdekaan pada siswa kelas VB SD Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2011/2012?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengacu pada model Spiral atau siklus yang dikemukakan oleh Kemmis dan Mc. Taggart, terdiri dari 2 siklus, setiap siklus diadakan 2 kali pertemuan yang dalam pelaksanaannya menggunakan model Pembelajaran Kooperatif teknik *Jigsaw*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Kanisius Kalasan Tahun Pelajaran 2011/2012, yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, angket dan tes. Data selanjutnya diolah berdasarkan teknik analisa data yang ditetapkan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Penggunaan model Pembelajaran Kooperatif teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS pada Kompetensi Dasar Menghargai Perjuangan Para Tokoh Dalam Mempertahankan Kemerdekaan pada siswa kelas VB SD Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini Nampak dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa skor rata-rata motivasi belajar siswa pada kondisi awal 74,18 meningkat pada akhir siklus II menjadi 75,42. (2) Penggunaan model Pembelajaran Kooperatif teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan Prestasi belajar IPS pada Kompetensi Dasar Menghargai Perjuangan Para Tokoh Dalam Mempertahankan Kemerdekaan pada siswa kelas VB SD Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini Nampak dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dari nilai rata-rata ulangan pada kondisi awal 55,45 meningkat pada akhir siklus I menjadi 80,15 dan pada akhir siklus II mencapai 88,78.

Kata kunci: motivasi belajar, prestasi belajar, pembelajaran kooperatif, *Jigsaw*

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING
ACHIEVEMENTS OF SOCIAL SCIENCES THROUGH COOPERATIVE
LEARNING MODEL WITH *JIGSAW* TECHNIQUE ON STUDENTS OF
5th GRADE, KANISIUS PRIMARY SCHOOL IN KALASAN,
YOGYAKARTA, YEAR OF STUDY 2011/2012**

Imelda Kusreni Oja/ 081134058

Program Study: Primary School Teacher Education

Sanata Dharma University

2012

The problems presented are (1) whether cooperative learning model based on jigsaw technique could increase the motivation of pupils in 5th grade (VB), Kanisius Primary School in Kalasan, year of study 2011/2012 on social sciences learning at the level of Basic Competence of Appreciating the Struggle of Protagonists in Defending Independence (2) whether the cooperative learning model based on Jigsaw technique could improve the achievement of pupils in 5th grade (VB), Kanisius Primary School in Kalasan, year of study 2011/2012 on social science learning at the level of Basic Competence of Appreciating the Struggle of Protagonists in Defending Independence.

This study is a Class Action Research (PTK) referring to the spiral or cyclic model presented by Arikounto which in its implementation use cooperative learning model based on *jigsaw* technique. Subjects of this research were pupils of fifth grade in VB class, Kanisius Primary School in Kalasan, year of study 2011/2012 amounting to 33 pupils. Data collecting techniques used in this research were observation, questioner, and test. Further, data were processed based on data analysis technique which had been determined descriptive qualitative and quantitative.

Results showed that, (1) the use of *jigsaw* technique in cooperative learning model could improve the motivation of pupils in 5th grade (VB), Kanisius Primary School in Kalasan, year of study 2011/2012 on social sciences in reaching Basic Competence of Appreciating the Struggle of Protagonist in Defending Independence. It could be seen from the results of research showing that the increase of pupil learning motivation was marked with the average score of 74,18 at initial condition had increased in the end of cyclic II to be 75,42. (2) The use of cooperative learning model based on jigsaw technique could increase the achievement of social science learning at the level of Basic Competence in Appreciating the Struggle of Protagonist in Defending Independence. It could be seen from the results of research showing that the improvement of pupils learning achievements was marked with the examination average score of 55,45 at initial condition had increased at the end of cyclic I to be 80,15 and at the end of cyclic II amounts to 88,78.

Keywords: learning motivation, learning achievements, cooperative learning, jigsaw