

ABSTRAK

Cahyani, Evi Dyah Ayu (2012). Pengaruh penggunaan metode mind map terhadap Kemampuan mengingat dan memahami pada mata pelajaran IPA di SD Kanisius Wirobrajan. Skripsi S1, Yogyakarta : program studi pendidikan guru sekolah dasar universitas sanata dharma.

Kata kunci : metode mind map, kemampuan mengingat, kemampuan memahami dan mata pelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan mind map terhadap 1) kemampuan mengingat dan 2) kemampuan memahami pada siswa kelas V SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPA materi peristiwa alam.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi eksperimental tipe non.- equivalent kontrol group design* (sugiono:2010:116). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Wirobrajan yang terdiri dari kelas VA sebanyak 32 siswa yang ditunjuk sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 35 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen dari penelitian ini terdiri 2 soal esai masing- masing terdiri dari satu soal merupakan soal untuk menguji kemampuan mengingat dan satu soal untuk menguji kemampuan memahami. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pretest dan posttest. pretest diberikan pada awal pertemuan sedangkan posttest diberikan pada akhir pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) mind map berpengaruh pada kemampuan mengingat siswa yang ditunjukkan dengan harga sig.(2-tailed) sebesar 0.047 (atau > 0.05). selain itu ada peningkatan skor yang signifikan pada kelompok eksperimen ditunjukkan dengan harga sig. (2 - tailed) sebesar 0.000 (atau < 0.05). 2) Ada pengaruh penerapan mind map terhadap kemampuan memahami siswa yang ditunjukkan dengan sig.(2- tailed) sebesar 0.000 (atau < 0.05), selain itu ada peningkatan skor yang signifikan pada kelompok eksperimen yang ditunjukkan dengan harga sig. (2-tailed) sebesar 0.000 (< 0.05).

ABSTRACT

Cahyani, Evi Dyah Ayu (2012). The Influences of the Mind Map Method to the Ability to Memorize and Comprehend Natural Science in Kanisius Wirobrajan Elementary School. S1 Thesis, Yogyakarta: elementary school education study program sanata dharma university.

Key words: mind map method, ability to memorize, ability to comprehend Natural Science

This research was aimed to find out the influences of mind map method to 1) the ability to memorize and 2) the ability of students class V Kanisius Wirobrajan Elementary School, even semester academic year 2011/2012 to comprehend Natural Science on the subject of identifying natural events that happen in Indonesia and the effects on the living things and the environment.

The design used in this research was Quasi Experimental Type non-equivalent control group design (sugiono:2010:116). The subjects of this research were the 32 students class VA and the 35 students class VB of Kanisius Wirobrajan ES. The research instruments were 2 essay questions that consisted of one question to test the ability to memorize and one question to test the ability to comprehend each. The data were collected by giving pretest and posttest. The pretest was given at the beginning at the meeting, while the posttest was given at the end of the meeting.

The results showed that 1) the mind map method influenced the students' ability to memorize. It was shown by the sig value (2-tailed) as big as 0.047 (or > 0.05). There was a significant improvement at the experimental group score shown by the sig value (2-tailed) as big as 0.000 (or < 0.05). 2) the use of mind map influenced the student's ability to comprehend shown by the sig value (2-tailed) as big as 0.000 (or < 0.05). There was a significant improvement at the experimental group score shown by the sig value (2-tailed) as big as 0.000 (or < 0.05).