

ABSTRAK

Yuliana Edita Sintawati, 081134060.2012. *Peningkatan Kemampuan Melakukan Proses Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa Tentang Sifat-sifat Cahaya Melalui Metode Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas V SD Negeri Suryowijayan Tahun Ajaran 2011/2012*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan melakukan proses ilmiah dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Suryowijayan Tahun Ajaran 2011/2012. Tindakan-tindakan yang dilakukan yaitu siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas V SD Negeri Suryowijayan yang berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian terdiri dari 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan selama 2 jam pelajaran. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah lembar pengamatan untuk mengukur peningkatan kemampuan melakukan proses ilmiah dan tes tertulis yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda, 10 soal isian singkat dan 5 soal uraian untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa dalam hal prestasi belajar.

Kriteria keberhasilan prestasi belajar yang ditentukan dalam penelitian ini adalah persentase siswa yang mencapai KKM 60 dari nilai rata-rata ulangan harian siswa, sedangkan peningkatan kemampuan melakukan proses ilmiah didasarkan pada 5 aspek pengamatan yang telah ditentukan. Sebelum dilakukan tindakan data kondisi awal tahun ajaran 2010/2011 menunjukkan dari 22 siswa terdapat 10 siswa (45,45%) mendapat nilai ≥ 60 dan 12 siswa (54,55%) mendapat nilai < 60 dan pada kemampuan proses ilmiah tercapai 43%. Setelah dilakukan tindakan hasil pada siklus I menunjukkan peningkatan prestasi belajar yaitu 22 siswa (100%) siswa tuntas mencapai KKM dan pada siklus II tidak ada penurunan hasil atau 22 siswa (100%) tuntas mencapai KKM bahkan terdapat peningkatan rata-rata kelas yaitu pada siklus I 72,08 meningkat pada siklus II yaitu 81,02. Pada peningkatan kemampuan proses ilmiah meningkat yaitu siklus I 81,86% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 90,67%.

Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian yang telah dilakukan telah berhasil, karena dapat mencapai target bahkan melebihi target yang diharapkan.

Kata Kunci : Kemampuan melakukan proses ilmiah, Prestasi Belajar, Metode Inkuiri Terbimbing.

ABSTRACT

Yuliana Edita Sintawati, 081134060.2012. The Improvement of Capabilities to Perform Scientific Process and the Students' Achievement about Light Characteristics through Guided-Inquiry Method on the Grade V Students SD Negeri Suryowijayan 2011/2012

This research was aimed to know the improvement in doing the scientific process and the students' achievement of grade V students of SD Negeri Suryowijayan year 2011/2012. The treatment was the students doing the experiment on the characteristics of light.

This research is a classroom treatment research, with the grade V students of SD Negeri Suryowijayan as the subject of the research, which consisted of 22 students, 10 of which were male students and 12 of them were female students. The research was consisted of 2 cycles, each of which consisted of 2 meetings for 2 hours of learning hour. The instrument used in this research were the observation sheet for measuring the ability in doing scientific process and written test, that consisted of 10 multiple choices questions, 5 short answers questions, and 5 essay questions, for measuring the students' success in studying achievement.

The criteria of success in studying achievement in this research was the students' percentage in achieving the KKM of 60 of the students average test scores, while the ability to do the scientific process was based on the 5 observation aspects that had been decided. Before doing any treatment, the initial condition in year 2010/2011 showed that among 22 students, 10 of them (45.45%) gained the score of ≥ 60 and 12 students (54.55%) gained the score of < 60 and the scientific process ability gained 43%. After the treatment, the result showed some improvement, 22 (100%) students achieved KKM and on cycle II, there wasn't any degrading result or in other words 22 students (100%) achieved KKM, in fact there was improvement of the class average scores, from 72.08 on cycle I to 87.59 on cycle II. The scientific process ability improved from from cycle I, which was 81.86%, to cycle II, which was 90.67%.

Based on the result showed, it was concluded that this research succeeded because it achieved the target and in fact it exceeded the expectation

Key word: Scientific process, Learning Achievement, Guided-Inquiry Method.