

## ABSTRAK

**Seravina Maretina Fendo Wea Servin Ngao, 2014. Pengaruh Penerapan Teknik Pembelajaran Hipnosis Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Joannes Bosco. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik pembelajaran hipnosis terhadap motivasi belajar matematika dan hasil belajar matematika siswa kelas VII *Peace* SMP Joannes Bosco pada pembelajaran menyelesaikan sistem pertidaksamaan linear satu variabel.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi experimental design*. Populasi penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP Joannes Bosco dan sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII *Peace* sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 29 orang dan siswa kelas VII *Appreciation* sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2013/2014 pada pokok bahasan menyelesaikan sistem pertidaksamaan linear satu variabel. Penelitian diawali dengan observasi kegiatan pembelajaran siswa. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan 2 kali pertemuan dan pada pertemuan yang ketiga digunakan untuk tes hasil belajar. Pengambilan data motivasi belajar dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Pengambilan data hasil belajar dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar. Tes hasil belajar yang digunakan telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dan memperoleh hasil yang valid dan reliabel. Nilai rata-rata hasil tes diuji normalitasnya dan diuji homogenitas varian kemudian diuji t-test *independent* dengan menggunakan SPSS

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah: (1) nilai rata-rata tes kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan memiliki varian yang sama. Dari perhitungan dengan rumus t-test maupun dengan menggunakan SPSS diperoleh  $t_{hit} = 2,320$  dan  $t_{tabel} = 2,002$ . Karena  $t_{hit} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak atau ada perbedaan nilai rata-rata tes kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa penerapan teknik pembelajaran hipnosis mempengaruhi hasil belajar matematika siswa kelas VII *Peace* SMP Joannes Bosco. (2) motivasi yang dimiliki siswa secara keseluruhan dalam mengikuti pembelajaran dapat digolongkan ke dalam motivasi yang cukup. Hal ini terbukti dari persentase rata-rata skor yang didapatkan adalah 71,46% dan persentase tersebut tergolong ke dalam kategori motivasi yang cukup. Selain itu berdasarkan hasil analisis kuesioner dari setiap aspeknya, maka diperoleh skor untuk aspek dorongan dan kebutuhan dalam belajar dan pembelajaran adalah 74,14% (kategori cukup), skor untuk aspek penghargaan dalam belajar dan pembelajaran adalah 71,92% (kategori cukup), skor untuk aspek kegiatan yang menarik dalam

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

belajar dan pembelajaran adalah 64,36% (karegori cukup), dan skor untuk aspek lingkungan yang kondusif dalam belajar dan pembelajaran adalah 81,93% (ketegori baik). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII *Peace* cukup termotivasi dengan penerapan teknik pembelajaran hipnosis dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** teknik pembelajaran hipnosis, motivasi belajar dan hasil belajar.



## ABSTRACT

**Seravina Maretina Fendo Wea Servin Ngao, 2014. The Effectiveness of the Implementation of Hypnosis Learning Technique Towards Mathematic Motivation and Learning Result of Class VII in Joannes Bosco Junior High School. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This observation has the aim to know the effect of study method applying of hypnosis on the mathematic study motivation and the result of studying mathematic of students class VII Peace SMP Joannes Bosco especially in the solving problems.

The kind of this research is *Quasi experimental design*. The population of research is taken from students class VII in Joannes Bosco Junior High School and the sample of this research are the students of class VII Peace as the experiment class which is consisted of 29 people and the students of class VII Appreciation as the control class which is consisted of 30 people. The research is implemented on the first term in 2013/2014 on the study basic in solving the problems of system of linear inequation one variable. The research first begins with the activity observation of students study. The study implementation is done in two meetings and in the third meeting; it focuses to test the study result. The data of study motivation are taken by using questionnaires. The data of the study result is taken by using the test of study result. In this case, the test of study result that is used has been verified its validity and reliability, and it gets the valid and reliable result. The average of the test result is verified its normality and varian homogeneity. Then, t-test independent is verified by using SPSS.

The result of this research indicates: (1) the remark of the class experiment and class control test result is normal and each of them has same variant. Based on the calculation of using the formula *t-test* and SPSS obtained  $t_{hit} = 2,320$  and  $t_{tabel} = 2,002$ . Due to  $t_{hit} < t_{tabel}$  is rejected or there is difference of the result of the average between class experiment class and class control test, so it can be concluded that the applying of hypnosis learning technique can affect to the result of studying mathematic of students in class VII Peace SMP Joannes Bosco. (2) All the students have good enough motivation in joining the study. This thing can be proved by the percentage of the average; 71,46% and that percentage can be divided to the good motivation group. Based on the percentage above can be concluded that the class VII students Peace are motivated by applying of hypnosis learning technique in the study process. Furthermore, based on the result of questionnaire analisis from every aspect, the score for motivation aspect and the need in studying and learning is 74,14% (the enough category), the score for the appreciation in studying and learning is 71,92% ( the enough category), the score for the aspect of the interesting activity in studying and learning is 64,36% (the enough category), and the score for the aspect of the good situation in studying and learning is 81,93% (the good category). Therefore, the conclusion is that the students from class VII Peace are enough motivated with the application of the hipnosis learning technique in learning process.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

**Key words:** hypnosis learning technique, learning motivation and result of learning.

