

ABSTRAK

Dewi, Camillia Harista Dian Anggra. 2012. Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar IPS melalui pendekatan *Cooperative Learning Tipe STAD* Pada Siswa Kelas V Di SD Kanisius Totogan Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Yogyakarta: PGSD, JIP, FKIP, USD.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pendekatan *cooperative learning tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan minat belajar IPS materi persiapan kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V semester 2 SD Kanisius Totogan dan hasil belajar siswa kelas V semester 2 SD Kanisius Totogan tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan menggunakan design penelitian model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan atau tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini menggunakan pendekatan *cooperative learning tipe STAD* yang terdiri dari 4 langkah yaitu presentasi kelas, kerja tim, kuis, dan penghargaan. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, yang masing-masing terdiri dari 2 pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan pendekatan *cooperative learning tipe STAD* dapat meningkatkan minat belajar mata pelajaran IPS materi persiapan kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V semester 2 di SD Kanisius Totogan tahun pelajaran 2011/2012. Pada kondisi awal persentase jumlah siswa yang berminat terhadap pelajaran IPS dari 22 siswa sebesar 35%, pada siklus I adalah 71,2%, siklus II adalah 80,8%. (2) penerapan pendekatan *cooperative learning tipe STAD* dapat meningkatkan hasil belajar matapelajaran IPS materi persiapan kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V semester 2 di SD Kanisius Totogan tahun pelajaran 2011/2012. Pada siklus I persentase siswa yang mencapai KKM (65) adalah 63,64%. Pada siklus II persentase siswa yang mencapai KKM (65) adalah 77,27%.

Kata kunci : *Cooperative learning tipe STAD*, Minat, Hasilbelajar

ABSTRACT

Dewi, CamilliaHarista Dian Anggra. 2012. Increasing the Interest and Learning Outcomes in social science employing STAD Cooperative Learning Type in the fifth grade students of KanisiusTotogan School year 2011/2012. A Thesis. Yogyakarta : PGSD, JIP, FKIP, Sanata Dharma University.

The purpose of this research was to determine whether Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning type method could increase the learning interest in social science with the topic of Indonesian freedom preparation in the fifth grade students of *SD KanisiusTotogan* school year 2011/2012.

The research design applied Kemmis&McTaggart model, consist of planning, implementation or action, observation, and reflection. The research followed 4 steps of research design the namely classroom presentation, teamwork, quiz, and reward. The research was conducted in 2 cycles each cycle consisted of 2 meeting.

The result of the research showed that: (1) the application of cooperative learning type STAD method increased learning interest social science with the topic of Indonesian freedom preparation on fifth grade students of *SD KanisiusTotogan* school year 2011/2012. In the initial condition the percentage of students who were interested in social science was 22 students (35%). The first cycle was 71,2%, the second cycle was 80,8%. (2) The application of STAD cooperative learning type method increased the learning interest social science with the topic of Indonesian freedom preparation in the fifth grade students of *SD KanisiusTotogan* school year 2011/2012. During the first cycle percentage of students who reached the *KKM*(65) was 63,64%. During the second cycle the students who reached *KKM*(65) was 77,27%.

Key words: cooperative learning type STAD, interest, learning result